

CLASS - 6th

SUBJECT - BIOLOGY

HOMEWORK → Draw the following diagrams in your notebook.

- 1) Pg. No. :- 35, diagram → fig-3.2 all diagrams.
- 2) Pg. No. :- 37, figure - 3.4 (Structure of nucleus)
- 3) Pg. No. :- 39, figure - 3.6 (Plant and animal cells showing differences)
- 4) Pg. No. :- 40, 41 [Diagrams of activity - 1, 2, 3, 4]

You have to revise all the diagrams from book but in notebook only draw the above mentioned diagrams.

CLASS - 6

SUBJECT - CHEMISTRY

ADDITIONAL $\therefore >$
FORMULAE

- 1) NITROGEN - N
- 2) OXYGEN - O
- 3) HYDROGEN - H
- 4) CHLORINE - Cl
- 5) PHOSPHORUS - P
- 6) SULPHUR - S

Class VI
Subject Eng I

1. Revise Chapter 4, 13
and solve exercises on book.
2. Do Present Tense and its kinds
on notebook.
3. Essay. Do in Eng I Notebook
Value of Games

In the words of John Wooden "Sports do not build character, they reveal it". Games and sports are a part and parcel of education. They are as important as studies. Lessons learnt on the playground are as important as those learnt in classroom.

Games are to the body but books to the mind. They develop our personality. They inculcate in us the spirit of sportsmanship. Games make us physically strong, healthy and smart. They free us from the cares and anxieties of life.

Impressions
Date _____
Page _____

Games teach us many lessons like discipline, team spirit, obedience, punctuality, patience, fair play etc. Games also teach us self control. Good players also treat victory and defeat with a good and gentle spirit.

Many people consider it to be a part of leisure time but it was not a complete truth. Sports also can earn you fame and pride all across the world.

Therefore games are essential and should be followed and practised by everyone to achieve success in reaching great heights.

Do Exercises of 2-1, 2, 13
on book.

Ex 7 of 2-13 is excluded.

Lesson - 1

Exercise - 1

- (1) ✓
- (2) X
- (3) ✓
- (4) ✓
- (5) X
- (6) ✓
- (7) X
- (8) ✓
- (9) X
- (10) ✓

Class VI Eng I

Ex - 2

1. He has two sisters.
2. The sun rises in the east.
3. There are seven boys in the class.
4. He gave me a beautiful pen.
5. He likes to eat sweets.
6. Reena goes to school everyday.
7. This is my place.
8. He knows many languages.
9. The elephant is a huge animal.
10. Cats like milk.

Exercise 3

1. Exclamatory
2. Imperative
3. Imperative
4. Statement/Assertive
5. Interrogative
6. "
7. "
8. Statement/Assertive
9. Exclamatory
10. Imperative

Exercise 4

1. Saurabh is his cousin.
2. You are a nice boy.
3. Let us go.
4. How stupid she is!
5. May I come in!
6. Saturday and Sunday are holidays.
7. Don't answer back.
8. What time is it?
10. What a nice story!
9. Shall I come with you?

Chapter 2

Exercise 1

1. The good old man
2. We
3. Mary
4. some boys
5. I
6. All these books
7. Time and tide
8. Idari
9. Tigers and lions
10. you.

Exercise 2

1. The young one of dog
2. This box
3. The clock
4. The hen
5. Mrs Rita
6. February
7. Kerala
8. The man who cuts hair
9. Children without parents
10. Mumtaz

Exercise 3

1. rises in the east
2. carried the books
3. wanted to take rest
4. were in the basket
5. go away.
6. am sorry
7. is very old.
8. is a holy book.
9. marched ahead
10. is very weak.

Exercise 4

1. rises in the east.
2. are green.
3. is very brave
4. live in nest
5. helps to write
6. cheetah
7. was a nice lady.
8. loves sweets.
9. has three sides
10. is my niece.

Exercise 5

1. was my mother.
2. began to bark.
3. is not gold
4. are very hot
5. wants to be happy

chapter - 13

Exercise - 1

1. Simple Past, V_2 (laughed)
2. Past Perfect, V_3 (had written)
3. Past Continuous, V_1 (were singing)
4. Future Continuous, V_2 (shall be meeting)
5. Future Perfect, V_3 (will have finished)
6. Past Perfect Continuous, V_1 (had been playing)
7. Present Perfect, V_3 (have seen)
8. Simple Future, V_1 (will celebrate)
9. Past Perfect, V_3 (had wished)
10. Present Perfect Continuous, V_1 (has been keeping)

Exercise - 4

1. Raghu has not fallen from the tree.
2. I am not singing my favourite song.
3. The teacher did not teach me English.
4. They will not come to our house.
5. The bird had not flown away.
6. The children had not been playing since morning.
7. They will not have finished the work by evening.
8. She was not reading a novel.

Exercise - 2

1. Was
2. is
3. are
4. was
5. am

Exercise - 3

1. have
2. had
3. had
4. have
5. had
6. had

Exercise - 5

1. Are Geeta and Gayatri watching the television.
2. Were all they praying to God.
3. Does Harish write a letter.
4. Shall the team be going to Agart soon.
5. Shall I buy a book.
6. Has the snake bitten the child.
7. Had they completed the painting long ago.
8. Will they have left the country by tomorrow.

Chapter - 13

Exercise - 6

1. Will Bhobesh wait for me.
2. Will Choru not play with me.
3. Didn't they want some money.
4. Have the men not been discussing since 8 o'clock.
5. Here Moti and his brother not playing chess.
6. Will Ali not have become a doctor by next year.
7. Shall you not eat all the sweets.
8. Has Nitish not tried his best to win the match.

Exercise - 7

(Excluded)

CLASS - VI
SUB: ENG. LITERATURE

POEM - MALALA

QUES / ANS

Ex: A

Ans 1. According to the poet, courage and kindness always survive against all odds.

Ans 2. The first two lines of the poem mean that where there is no education, there is no appreciation for people who want to learn and enlighten others. Such people who want to bring about change have to subdue their voices for fear of oppression and persecution.

Ans 3(a) Malala Yousafzai said this.

(b) The line tells us that Malala is not afraid. She stands up for her rights.

Ans 4. Malala wrote blogs to express her thoughts and fight for her choice.

Ans 5. The world listened to what Malala had to say with interest.

B. This statement means that Malala has courage and kindness.

3. How dare they take away...
- a. Who said that?
- b. What does this tell us about the speaker?
4. What did Malala do to express her thoughts and fight for her?
5. How did the world respond to Malala's bravery?
6. Malala Yousafzai was a girl with a heart. What does this statement mean?

VOCABULARY IN CONTEXT

Word Study



- Often words have symbolic meanings which are different from their literal meanings. For example, in the first line of the poem, 'darkness' means evil or lack of hope or knowledge. This is different from its literal meaning, which is absence of light. Here are some more words from the poem. Fill in the table. Take the help of your teacher, if required.

Word	Literal meaning	Symbolic meaning
light	illumination	hope, goodness
spark	flash of light	a bright mind
radiance	light, shine	hope, joy
heart	body organ	courage & kindness
voice	sound produced by vocal chords	thoughts, ideas
sky	the upper atmosphere as seen from earth's surface	the highest level of achievement

RHYMING WORDS

Make a list of all the rhyming words in the poem.

Grammar Study



GRAMMAR IN CONTEXT

kinds of sentences

A **sentence** is a group of words that makes complete sense. It expresses a complete thought.

Malala Yousafzai is a courageous girl.

This is a sentence because it expresses a complete thought.

The brightest of sparks

This is not a complete thought, so it is not a sentence.

E Tick the ones that are sentences.

1. the box of chalk near the board
2. Ruma saw frogs in the pond
3. the classroom on the third floor
4. Sasha smiled
5. when will grandpa visit us
6. my aunt who is a doctor
7. meet the librarian after school hours
8. the sun rises

X
✓
X
✓
✓
X
✓
✓

Sentences are of four kinds.

- A statement or declarative sentence simply states a fact.
Malala vowed to make a difference.
- A question or interrogative sentence asks a question.
What did Malala demand?
- A command/request or imperative sentence gives a command or request.
Please encourage your children.

An imperative sentence ends with a full stop, question mark or exclamation mark.
An imperative sentence is the only sentence that gives a command or request.

Ex: F

Statement: Our teacher teaches science.

Question: Does this teacher teach science?

Command: Teacher, please teach us science.

Exclamation: How well our teacher taught us science!

2. children / saplings / plant

Statement: The children planted saplings.

Question: Did the children plant saplings?

Command: Children, plant the saplings.

Exclamation: How well the children planted the saplings!

3. we / interesting / saw / match

Statement: We saw an interesting match.

Question: Did we see the interesting match?

Command: We must see the interesting match.

Exclamation: The match we saw was so interesting!

G. 1. Did the teacher encourage me to do well?

2. Is Deepa Malik the first Indian woman to win a medal

3. Has Radhika gone to sleep?

4. Will your mother know the answer?

5. Has Sushil read another story by Kenneth Grahame?

H. 1. Please pass me some salt.

2. Can you please meet me in the conference room at 4

3. Please talk softly in the hospital.

4. Could you hold these parcels for me?

5. Please add some sugar to sweeten the curd.

CH: 4

ANSWERS

POEM - TODAY I WROTE THIS POEM MAIN COURSEBOOK

A. L. C.

2. x

B. 1. The 'I' in the poem is a schoolchild because she/he mentioned that she/he submitted the poem to the teacher for review.

2. According to the teacher, a good poem should show the deep feelings of the poet (here, the schoolchild) and should also have such elements as metaphors, similes, narrative, alliterations, personification and a plot.

3. In the last stanza, 'she made a fuss' means that the teacher was really impressed with the poem.

C. Although 'Today I Wrote This Poem' does not have most of the elements of a good poem, it is still a good poem. It narrates a child's enjoyment in writing a poem, her/his anxiety whether it will be liked by the teacher, and finally the happiness which she/he gets on receiving the A+++ grade, in simple, rhyming lines. There is also a note of humour at the end when the child receives an unexpectedly good grade from the teacher.

D. Informal expressions used in the poem: I'm not sure if it's good; It's missing any name; There's nothing that's personified; I'm pretty sure; the only thing it's got; It sure was fun; I think it's long enough; It's just too bad it's missing; great poetic stuff; wow, she made a fuss.

E. good - should; me - simile; too - haiku; plot - got; enough - stuff. In the last stanza, 'fuss' rhymes with 'A+++'.
5. S 6. P

F. 1. P

2. S

3. S

4. P

5. S

6. P

G. 2. adverb phrase

4. adjective phrase

6. adverb phrase

3. noun phrase

5. noun phrase

H. Accept any relevant response. Suggested outline:

Library: librarian - issuing books - book shelves - reading - authors - research - year membership

Ice cream: icy - creamy - eatable - cold - resin - enjoy - apricot - mango

Examinations: exercises - x and y in algebra - answers - marks - intense - number questions - academic - teacher - internal exams - outstanding performance - negative marks - semester

Your best friend: your best friend's name.

- H. 1. Polo was played by the aristocrats in the past.
 2. Are you fond of X nature sports?
 3. In putho the pebbles are piled one on top of the other and then hit with a ball.
 4. Shashi has retired from X test cricket.
 5. Wrestling competitions or dangals are held in X small towns and villages every year.
 6. Chess spread from Persia to the Arabs and then to the Greeks and Romans.
 7. Sarla's game is much better now. She's made a lot of X progress.

I. Across

5. dollop

6. bar

7. metre

Down

1. bowl

2. glass

4. piece

5. game

J. 1. a

2. Vallam Kali

3. a

4. a

5. 110

6. Onam

7. The boats are called 'snake boats' because one end of the boat is designed to look like a serpent's hood.

K. Accept any relevant response. Suggested outline:

Footballers Gurjinder, Peter and Subroto trying to score a goal – Gurjinder passes the ball to Peter – Peter defends the ball – Ganesh tries to block Peter – Peter passes the ball down to Subroto – Subroto aims a shot – goalkeeper unable to catch the ball – Subroto scores a goal

L. Accept any relevant response. Suggested outline:

Your school's name – heading: Inter-school match – date of the notice – body of the notice: match between St Anthony's High School and your school's name – on the Saturday of the month (date) – at 3 p.m. – at your school (name) tennis ground – a invited to watch the match – your signature and name – designation: President of the Tennis Association, your school's name

CH-5.

ANSWERS MAIN COURSEBOOK

A. 1. b 2. d 3. a 4. c 5. i

B. 1. Annual village wrestling competitions in India are called **dagals**.

2. Kabaddi requires great control of one's **breath**.

3. A game similar to cricket is **gilli danda**.

C. 1. Kho-kho was called **ratha** in ancient times because it was played on **rathas** or **chariots**.

2. Abhimanyu in the Mahabharata is the inspiration behind the game of kabaddi. Abhimanyu got trapped in the **chakravyuha** created by his enemies. The **maneuvers** or **techniques** of 'touching and dismissing opponents', as well as **breath control**, **raiding** and **deception** are the game of kabaddi.

3. Today kite-flying is associated with the joyous occasions of Independence Day on 15 August and Makar Sankranti. The International Kite Festival is also held during Makar Sankranti in Gujarat.

4. India is credited with the origin of the game of chess. According to the Persian poet Firdausi, an Indian king sent a **chaturanga** or chess board to the king of Persia, and from there the game spread to the other countries of the world.

D. 1. The traditional Indian games had existed even before the Mahabharata was written. In ancient India, kho-kho was played on **chariots**, while chess originated in India and spread across the world. Abhimanyu and Bhima from the Mahabharata inspired **kabaddi** and **wrestling**, respectively. Kite-flying was a favourite pastime of the **medieval nobility**.

2. The traditional games of India had existed even before the Mahabharata was written. But, in the modern times, their status is **dwindling** in the face of **more popular sports** like cricket and tennis. However, successful attempts have been made to bring back the former glory of many of these games. National and international tournaments are being held to focus on games like kho-kho and kabaddi. Other games like **gilli danda** and **kith-kith** have always been popular among children. Kite-flying, a favourite pastime of the nobility in the medieval times has transformed into a passion of the common man, especially marking many joyous occasions, like Independence Day and Makar Sankranti. While chess has never lost its appeal among the people since the ancient times, **wrestling** too has continued to enjoy its popularity since time immemorial.

E. 1. gymnastics

3. cricket

5. chess

7. tennis

2. basketball

4. badminton

6. billiards

8. cards

F. 1. somersaulted

3. shuffle

5. dunked

7. shuttle

2. stalemate

4. cues

6. ace

8. crease

G. 1. C 2. U

3. U

4. U

5. C

6. C

7. U

8. U

Geography . Std - VI

DATE: / /
PAGE No

Answer key of lesson - 2

Page no - 38

1. Tick the correct/right option -

a) Aravallis

b) Intermontane plateau

c) faulting

d) deposition

2. Fill in the blanks -

a) pointed

(b) minerals

c) faults

(d) old

3. Differentiate between -

(a) Old fold mountains	Young fold mountains
1. They have lesser height	1. They have great heights
2. They have rounded peaks.	2. They have sharp pointed peaks.
3. They have gentle slopes	3. They have steep slopes.

(b) Rift valley	Block mountains
1) They are formed due to the sinking of the land between two parallel faults.	1) They are formed due to the rising of the land between two parallel faults.
2) They are deep depressions.	2) They are steep sided with

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 2. E.g - Black Forest | flat tops |
| 3. E.g - Rhine valley | 3. E.g - Black Forest |

- | | |
|--|---|
| c) Erosional plains | Depositional plains. |
| 1. They are formed due to erosion and weathering | 1. They are formed due to the deposition of sediments |
| 2. E.g - plains around Aravalli hills | 2. E.g - Indo-Gangetic plains. |

- | | |
|--|--|
| ins d) Intermontane plateau | Piedmont plateau |
| 1. They are situated at higher altitude | (1) They are situated at lower altitude |
| 2. They are surrounded by mountains on all sides | (2) They have mountains on one side and plain or ocean on other side |
| 3. E.g - Tibetan plateau | 3) E.g - Patagonian plateau. |

4 Answer in brief -

- a) When massive folds are formed due to ^{the} movement of the earth's crust, then fold mountains are formed. E.g - Himalayas and Andes.

- b) (i) Block mountains are the result of faulting.
(ii) They have steep slopes and flat tops.
- c) Rift valleys are formed due to the sinking of the land between two parallel faults. E.g - Rhine Valley
- d) 1) Agriculture is difficult on the mountains where as plains are fertile, so the main occupation is farming.
2) There is lack of good transport system on mountains where as plains have good network of roads and railways.
3) Life is hard on mountains where as life is comfortable in plains.
- e) Mt Kilimanjaro is a volcanic mountain.
- f) Structural plains are those plains which are formed due to the emergence of sea bottom near coast.

5 Give reasons.

- a) Young fold mountains have high peaks because they are newly formed mountains and have undergone erosional activities for less duration.
- b) Tibetan plateau is surrounded by mountains because ~~they~~ ~~are~~ it is intermontane plateau
- c) Rift valleys have steep sides because they lie between two parallel faults.

1

DATE: / /
PAGE No.

HOMEWORK

CLASS - VI SUB: - HISTORY & CIVICS

1-2 The River Valley Civilisations: Mesopotamian Civilisation

I. Tick (✓) the correct answer.

1. — (a) Three
2. — (c) Cultivation
3. — (b) Western Asia
4. — (d) Ziggurat
5. — (b) Hanging Gardens

II. Fill in the blanks.

- 1.) Hammurabi
- 2.) Cuneiform
- 3.) father
- 4.) Euphrates and Tigris
- 5.) businessman, professionals

III. Write True or False against the following statements.

- 1.) False
- 2.) True
- 3.) False
- 4.) True
- 5.) False

IV. Answer the following questions.

- 1.) Epic of Gilgamesh is the most popular literary source describing the tale of a legendary hero of that name.
- 2.) a.) The Hanging Gardens of Babylon
b.) The Ziggurat (temples) had several stories
c.) Introduction of architectural features such as - columns, domes, vaults and arches.

(2)

DATE: / /
PAGE No

- 3.) Hammurabi became famous for his Code of Laws.
- 4.) Agriculture was the main occupation of the people. Metal workers like blacksmiths and goldsmiths made great advancement. They domesticated animals such as sheep, goats, donkeys etc.
- 5.) The Assyrians founded an empire by 750 BCE. It ended when nomads destroyed Nineveh in the 7th and 6th centuries BCE and people migrated to other areas.

V. Picture Study

- 1.) Ziggurat at Uruk.
- 2.) It was dedicated to the patron God of the city.
- 3.) The temple was made of many storeys, each smaller than the one below it. The sacred area was also the administrative centre.

CIVICS

1-1 Rural Local Self-Government

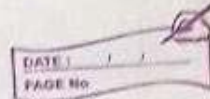
1. Tick (✓) the correct answer.

1. — (c) Three-Tier system
2. — (c) 18 years

1. Fill in the blanks.

- 1.) five
- 2.) Gram Sabha
- 3.) impose fine
- 4.) democracy

(3)



III. Match Column A with Column B.

1. The Gram Sabha — (c) is the general body of the villagers.
2. The Village Panchayat — (e) looks after the problems of the village.
3. Sarpanch — (a) Head of Panchayat
4. The Nyaya Panchayat — (b) hears cases both of civil and criminal nature
5. The Panchayat Secretary — (d) is paid for his services.

IV. State whether the following statements are True or False.

- | | |
|-----------|----------|
| 1.) True | 5.) True |
| 2.) True | 6.) True |
| 3.) True | 7.) True |
| 4.) False | |

V. Answer the following questions.

- 1.) Panchayat means a team of five members.
- 2.) Local people know their problems and they understand the needs of their community or locality. Local self-governing bodies develop local leadership that later helps the state and central governments in sharing the burden of work.
- 3.) a.) Village Panchayat — It works at village level.
b.) Panchayat Samiti — It works at block level.
c.) Zila Parishad — It works at district level.

Std. VI

Subject Computer

Dear students ,

Hope you are taking care of yourself and doing your studies well at home during the Lockdown period.

Hope you have read the chapters thoroughly. Try to solve the objective parts of exercise yourself first then take help of App to check it. Write the subjective parts e.g. Define, differentiate and question answers in your notebook in good handwriting.

Chapters will be read and explained for sure when the school reopens. But you must do the written work and revisions till then.

A list of expected internal questions is given below .Go through these questions too.

Lesson 1

Fill in the blanks:

1. _____ has become an integral part of our lives. Pg.5
2. The person who uses the computer is called _____.pg.5
3. The _____ is also called CPU.pg.6
4. An _____ mouse is a newer type of motion sensing mouse.pg.8
5. _____ is also called digitizer.pg.8
6. The Hard drive is also called the _____. Pg.11

Answers:

1. Computer
2. User
3. Processor
4. Air mouse
5. Graphic tablet
6. hard disk drive

Question Answers:

1. Define Humanware.

Ans. Humanware refers to the person who program, design or operate a computer.

2. What is a Wireless mouse?Pg.7

Ans. A wireless mouse is a battery-powered device that transmits data through wireless technology

3. How does the Air mouse work?pg.8

Ans. An Air mouse control objects by moving the mouse in predetermined directions through the air.

Lesson 6

Question Answers:

1. Write the names of different parts of Movie Maker window.pg.88

Ans. Quick Access toolbar, Title bar, File tab, Ribbon, Preview Monitor, tabs, groups, story board, full screen preview, control panel, zoom slider

2. Write the steps to open Windows Movie Maker.pg.88

Ans. Steps to open Windows Movie Maker:

- 1. Click on Start button to open Start Menu.**
- 2. Click on All Programs.**
- 3. Scroll to display Movie Maker and click on it. The Movie Maker app will appear.**

3. Write the extension of Windows Movie Maker project.pg.96

Ans. Windows movie maker project will be saved with extension .wlmp.

4. What is the use of Zoom slider?Pg.89

Ans. Zoom slider is used to change the size of the content or customize the look of the story board

Lesson 10

Answer the following:

1. Name the two most widely used Internet services.Pg.144

Ans. The two most widely used Internet services are World Wide Web and E-mail.

2. Define the term Wireless.Pg.146

Ans. The term Wireless is used to refer any type of electrical or electronic operation which is accomplished without the use of 'hard wired' connection.

3. What is a Web app?Pg.148

Ans. A web App is an application stored on a web server that you access through a browser

4. Write the full form of FTP?Pg.150

Ans. File Transfer Protocol.

5. Name the three types of E-commerce.Pg.150

Ans. Business- to- Consumer.

Consumer- to -Consumer

Business- to -Business

Std. VI Subject Computer

Dear students ,

Hope you are taking care of yourself and doing your studies well at home during the Lockdown period.

Hope you have read the chapters thoroughly. Try to solve the objective parts of exercise yourself first then take help of the answer key given below to check it. Write the subjective parts e.g. Define, differentiate and question answers in your notebook in good handwriting.

Chapters will be read and explained for sure when the school reopens. But you must do the written work and revisions till then.

Lesson 1

A: Tick the correct answers:

1. c 2. a 3. c 4. a 5. b 6.c 7.b

B. True / False:

1. False 2. True 3. False 4. True 5.True 6.True
7.False

C. Fill in the blanks:

1. Input 2. Information 3.Impact 4.1.5 inches 5. 500GB to 8 TB
6. CTS 7.Humanware

D. Write the full forms:

1. Visual Display Unit	6.Central Processing Unit
2. Arithmetic Logical Unit	7. Control Unit
3. Pages Per Minute	8.Lines Per Minute
4. Characters Per Second	9. Universal Serial Bus
5. Blu-ray Disc	10. Hard Disk Drive

E. Define the following:

1. Barcode reader or barcode scanner is an input device used to input data from barcodes.
2. MICR is an input device used to read and identify magnetized characters printed on a document such as cheque.
3. A digicam also called digital camera is an electronic input device used to capture and store photographs electronically in the computer.
4. Pen drive ,also known as flash drive is small storage device that plug in a USB port on a computer

F. Differentiate:

1. The mechanical mouse has a rubber ball under it that detects the mouse movement whereas an optical mouse uses laser technology to track the position of the mouse.
2. Impact printers have a direct contact between the printer head and paper whereas

Non-Impact printers do not have a direct contact between the printer head and paper.

3. A Recordable CD allows you to record data on each part of the CD only one time whereas Re-writable CD allows you to record data multiple times.
4. CVS is a technology-related health condition that affects eyesight whereas CTS is a Repetitive Stress injury whose symptoms include numbness, tingling and pain in the fingers.

G. Answer in 1-2 sentences:

1. A virtual keyboard or On screen keyboard is a software component that allows a user to enter text.
2. Motion Input lets the user guide on screen elements using Air gestures.
3. I would prefer Laser printer to Dot Matrix printer due to its high speed and better quality.
4. Graphic tablet also called Digitizer, is an input device which has a special pen to write on it.
5. Ergonomics is defined as the study of how people work in their environment.
6. Technology addiction is defined as the uncontrollable overuse of technological devices such as smart phones, computers and games.

H. Answer briefly:

1. A computer works in four steps: It takes input, processes it, displays output and stores it.
Input: Any data or instruction entered into a computer is known as Input. Input is entered into computer through input devices keyboard, mouse or scanner
Process: The processor, also called CPU processes the data and changes it into meaningful information.
Output: The processed data is called Output which is displayed on Output devices such as monitor, printer etc.
Store: The computer stores the data and information on the storage devices such as Hard Disk, CD or DVD.
2. The benefits of a computer are as follows:
Speed: A computer performs many tasks very fast.
Quality: A computer helps to create high quality documents.
Storage capability: A computer can store a large amount of data.
Reliability: A computer is reliable and accurate. It never makes mistakes by itself.
3. The storage device enables us to store data and information.
(Explain any two of your choice)
4. CPU is the processing device of a computer. Its three units are:
ALU: The ALU or Arithmetic Logical Unit performs arithmetic, comparison and logical operations.
CU: The CU or Control Unit controls all the functions of a computer.
MU: Memory Unit holds the data that needs to be processed and the data that has already been processed.

5. Three healthy habits we should follow while using computer are:
1. Go for a short walk at least once every hour.
 2. Go back to work only after splashing cold water on your face.
 3. Take breaks often.

I. Application based question:

Barcode reader and Printer.

.....

Lesson 6

A. Tick the correct answer :

1. b. 2. c. 3. a. 4. b. 5 . a

B. True false :

1. T. 2. F. 3. T. 4. F. 5. F. 6. T

C. Blanks:

1. Audio waveforms 2. Outline 3. Zoom slider 4. H.264 5. Title

D. Define the following:

1. The amount of overlap between two clips determines the duration of transition.
2. Trim tool is used to remove the unwanted parts of the media clips.

E. Differentiate:

1. Audio Narration - Movie maker allow you to record narration and you can do it while watching your video playback.
Audio waveforms - on the time scale you can find your audio files very easily because it is represented as a colored waveforms.

F. Answer in 1-2 sentences

1. Windows Movie Maker is a video editing software that allows you to create and edit the videos.
2. Importing files from external devices means to transfer the files from pen drive, CD or DVD to a computer.
3. We edit our movie clip to make it more interesting and appealing.
4. Sharing movie maker project means to upload your movie clip on social apps like on YouTube, Facebook etc. to share it with your friends and family etc.

G. Answer Briefly:

1. Features of Window Movie Maker :

- Audio Narration - Movie maker allow you to record narration and you can do it while watching your video playback.
- Music download online - Movie maker allow you to add right kind of music to your movie by downloading it directly from various online music stores like Audio Micro.

2. A transition is a visual effect that appears when your movie plays from one video clip or picture to the next.

3. Video stabilization is a way to improve video quality by removing unwanted camera shakes due to hand jiggling at the time of video making.

H. Application Based Question:

He can give his name as Titles in the beginning of the clips.

.....

Lesson 10

A. Tick the correct answer:

1. c 2.b 3.c 4.a 5. a

B. True or False:

1.False 2. True 3. True 4.False 5. True 6.True

C. Fill in the blanks:

1. Dial-up 2.subject directory 3.spider 4.Ask Jeeves 5.E-commerce

D. Define the following:

1. Hotspot: A hot spot is a wireless network that provides Internet connection to mobile computers and devices.
2. Team Viewer: Team Viewer is a software that allows for remote control, desktop sharing and file transfer between computers.
3. Subject Directory: A subject directory provides categorized list of links, arranged to the subject.

E. Differentiate:

1. Internal Modem is a kind of adapter card that is inserted in an expansion slot on a computer whereas external modem is a small box that uses a cable to connect to the back of a computer.
2. A dial-up connection is a slow- speed technology whereas a broadband is a high-speed technology.

F. Answer in 1-2 sentences :

1. Blogging is a medium to publish your ideas, opinions and stories online.
2. Video conferencing helps to conduct a meeting between two or more geographically separated people.
3. Various search techniques are:
 - Use specific nouns. Put the most important terms first in the search text.
 - List all possible spellings, for example : e-mail, email.

G. Answer Briefly:

1. Wireless Internet access enables wireless connectivity to the internet via Radio waves rather than wires on a person's computer, laptop, Smartphone or other device. A wireless modem or Hot Spot can be used for wireless internet access.
2. Social Networking is a service on Internet that enables us to connect with people, who share similar personal or professional interests. Facebook is a popular social networking site.
3. A search engines works by crawling hundreds of billions of pages using its own web crawlers also called bots or spiders. A search engine navigates the web by downloading web pages and by following links on these pages to discover new pages.

H. Application Based question:

I can provide him internet from my Smartphone using Hotspot.

.....

A list of expected internal questions is given below .Go through these questions too.

Lesson 1

Fill in the blanks:

1. _____ has become an integral part of our lives.
2. The person who uses the computer is called _____.
3. The _____ is also called CPU.pg.6
4. An _____ mouse is a newer type of motion sensing mouse.
5. _____ is also called digitizer.pg.8
6. The Hard drive is also called the _____.

Answers:

1. Computer
2. User
3. Processor
4. Air mouse
5. Graphic tablet
6. hard disk drive

Question Answers:

1. Define Humanware.
Ans. Humanware refers to the person who program, design or operate a computer.
2. What is a Wireless mouse?
Ans. A wireless mouse is a battery-powered device that transmits data through wireless technology
3. How does the Air mouse work?
Ans. An Air mouse control objects by moving the mouse in predetermined directions through the air.

Lesson 6

Question Answers:

1. Write the names of different parts of Movie Maker window.
Ans. Quick Access toolbar, Title bar, File tab, Ribbon, Preview Monitor, tabs, groups, story board, full screen preview, control panel, zoom slider

2. Write the steps to open Windows Movie Maker.

Ans. Steps to open Windows Movie Maker:

- 1. Click on Start button to open Start Menu.**
- 2. Click on All Programs.**
- 3. Scroll to display Movie Maker and click on it. The Movie Maker app will appear.**

3. Write the extension of Windows Movie Maker project.

Ans. Windows movie maker project will be saved with extension .wlmp.

4. What is the use of Zoom slider?

Ans. Zoom slider is used to change the size of the content or customize the look of the story board

Lesson 10

Answer the following:

1. Name the two most widely used Internet services.

Ans. The two most widely used Internet services are World Wide Web and E-mail.

2. Define the term Wireless.

Ans. The term Wireless is used to refer any type of electrical or electronic operation which is accomplished without the use of 'hard wired' connection.

3. What is a Web app?

Ans. A web App is an application stored on a web server that you access through a browser

4. Write the full form of FTP?

Ans. File Transfer Protocol.

5. Name the three types of E-commerce.

Ans. Business- to- Consumer.

Consumer- to -Consumer

Business- to -Business

CLASS- VI

SUB : MATHS

Impressions



Dear Students,

Before starting any chapter of Maths, go through all the definitions and explanation of the given chapter and solve all the examples also.

I hope that you all are well and have completed your previous home work (Chapters - Number System, The Unitary Method, Statistics)

Now Complete ch - Whole Numbers
and ch - Integers

All The Very Best !

x

WHOLE NUMBERS (Pg N-41)

The numbers starting from 'zero' i.e. 0, 1, 2, 3, 4, ... are called whole numbers. The smallest whole number is 0. The set of whole numbers is represented by 'W'.

FUNDAMENTAL OPERATIONS ON WHOLE NUMBERSPROPERTIES OF ADDITION

* CLOSURE PROPERTY: The sum of any two whole numbers is always a whole number.
e.g. $3 + 7 = 10$, a whole number.

* COMMUTATIVE PROPERTY: The sum of two whole numbers will remain same even if we change the order of their addition.

e.g. $8 + 9 = 9 + 8 = 17$
or $a + b = b + a$

* ASSOCIATIVE PROPERTY: To find the sum of three whole numbers, we can add any two of the numbers and then add third number to their sum.

e.g. $(7 + 5) + 8 = 12 + 8 = 20$,
 $7 + (5 + 8) = 7 + 13 = 20$.

$\therefore (7 + 5) + 8 = 7 + (5 + 8)$

OR $(a + b) + c = a + (b + c) = a + b + c$

* Zero (0) is called the additive identity.

For any whole number a , we can write

$$a + 0 = 0 + a = a$$

PROPERTIES OF SUBTRACTION

* CLOSURE PROPERTY: Subtraction of two whole numbers is a whole number if

$a \geq b$ e.g. $12 - 7 = 5$, a whole number
 or $a = b$ e.g. $83 - 83 = 0$, a whole number.

or we can say, $a - b$ is a whole number.

But if $a < b$ e.g. $5 - 7$ is not defined in whole numbers. or $a - b$ is not a whole no.

* COMMUTATIVE PROPERTY

If a and b are any two whole numbers then $a - b \neq b - a$

e.g. $5 - 3 \neq 3 - 5$

Therefore, commutative property does not hold for subtraction.

* ASSOCIATIVE PROPERTY: If a, b, c are any three whole numbers,

then $(a - b) - c \neq a - (b - c)$

e.g. $(9 - 4) - 2 = 5 - 2 = 3$

and $9 - (4 - 2) = 9 - 2 = 7$

So $(9 - 4) - 2 \neq 9 - (4 - 2)$

Therefore, in general, the associative property does not hold for subtraction.

PROPERTIES OF MULTIPLICATION

- * CLOSURE PROPERTY: The product of any two whole numbers is always a whole number.

e.g. $7 \times 6 = 42$, a whole number.

- * COMMUTATIVE PROPERTY: The product of two whole numbers will remain same even if we change the order of their multiply.

e.g. $9 \times 7 = 63$, $7 \times 9 = 63$

$$\therefore 9 \times 7 = 7 \times 9 = 63$$

$$\text{or } a \times b = b \times a$$

- * ASSOCIATIVE PROPERTY: To find the multiplication of three numbers, we can multiply any two of the numbers and then multiply the product by the third number.

e.g. $(5 \times 4) \times 3 = 20 \times 3 = 60$

and $5 \times (4 \times 3) = 5 \times 12 = 60$

$$\therefore (5 \times 4) \times 3 = 5 \times (4 \times 3) = 5 \times 4 \times 3$$

$$\text{or } a \times b \times c = (a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

DISTRIBUTIVE PROPERTY

If a , b and c are three whole numbers then $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$

$$\text{and } a \times (b - c) = a \times b - a \times c$$

EXAMPLE : (i) $67 \times 32 = 67 \times (30 + 2)$

$$= 67 \times 30 + 67 \times 2$$

$$= 2010 + 134 = 2144.$$

(ii) $56 \times 98 = 56 \times (100 - 2)$

$$= 56 \times 100 - 56 \times 2$$

$$= 5600 - 112 = 5488$$

* The number 1 (one) is called the multiplicative identity. For any whole number a , we have $a \times 1 = 1 \times a = a$

OPERATION OF DIVISION

If 7 is divided by 2,

Divisor — 2) $\overset{\text{Dividend}}{7}$ $\overset{\text{quotient}}{3}$

6

1 — remainder

We can generalise this result for any two non-zero whole numbers.

Dividend = divisor \times quotient + remainder
or $a = bq + r$ where $r = 0$ or $r < b$

This relation is called the division algorithm or the rule of division.

PROPERTIES OF DIVISION : If a and b are any two nonzero whole numbers, then $a \div b$ is not always a whole number.

e.g. 9 and 2 are whole numbers but

$9 \div 2$ is not a whole number.

Also, if a is any whole number, then

$$0 \div a = 0$$

and $a \div 0$ is not defined e.g. $0 \div 2 = 0$
and $2 \div 0$ not defined.

Page N-47

2. Find the sum of the following numbers and verify the commutative law of addition.

(i) 256, 479

$$\begin{array}{r} \text{Sum: } 256 \\ + 479 \\ \hline 735 \end{array}$$

Verify : $256 + 479 = 735$, $479 + 256 = 735$

$\Rightarrow 256 + 479 = 479 + 256$ ($a + b = b + a$)

Hence verified.

3. Find the sum of the following numbers, using the most convenient grouping :

(ii) 1952, 357, 2448, 743

$$\begin{aligned} &= (1952 + 2448) + (357 + 743) \\ &= 4400 + 1100 \\ &= 5500 \text{ Ans} \end{aligned}$$

4. Find the product and verify commutative property of multiplication.

(i) 126×63

$$\begin{array}{r} \text{Product } 126 \\ \times 63 \\ \hline 378 \\ 756 \times \\ \hline 7938 \end{array}$$

Verify

$126 \times 63 = 7938$
and $63 \times 126 = 7938$

$\therefore 126 \times 63 = 63 \times 126$ ($a \times b = b \times a$)

Hence verified.

5. Find product using the most convenient grouping.

$$\begin{aligned} \text{(ii)} \quad & 2754 \times 5 \times 21 \times 20 \\ & = (2754 \times 20) \times (5 \times 21) \\ & = 55080 \times 105 \\ & = 5783400 \text{ Ans} \end{aligned}$$

6. Find the products using distributive property

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad & 231 \times 11 = 231 \times (10 + 1) \\ & = 231 \times 10 + 231 \times 1 \\ & = 2310 + 231 \\ & = 2541 \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(iv)} \quad & 7084 \times 99 = 7084 \times (100 - 1) \\ & = 7084 \times 100 - 7084 \times 1 \\ & = 708400 - 7084 \\ & = 701316 \text{ Ans} \end{aligned}$$

7. Find using relevant property :-

$$\begin{aligned} \text{(ii)} \quad & 93078 \times 1786 - 93078 \times 786 \\ & = 93078 \times (1786 - 786) \text{ (by distributive property)} \\ & = 93078 \times 1000 \\ & = 93078000 \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(v)} \quad & 322 \times 678 + 205 \times 322 + 322 \times 117 \\ & = 322 \times (678 + 205 + 117) \\ & = 322 \times 1000 \\ & = 322000 \text{ Ans} \end{aligned}$$

10. Largest six digit number = 999999

Divide it by 127,

$$\begin{array}{r}
 127 \overline{) 999999} \quad 7874 \\
 \underline{889} \\
 1109 \\
 \underline{1016} \\
 939 \\
 \underline{889} \\
 509 \\
 \underline{508} \\
 1 - \text{remainder}
 \end{array}$$

Largest six digit number exactly divisible by 127 is $999999 - 1 = 999998$ Ans.

11. Smallest five digit number = 10000
Divide it by 273

$$\begin{array}{r}
 273 \overline{) 10000} \quad 36 \\
 \underline{819} \\
 1810 \\
 \underline{1638} \\
 172
 \end{array}$$

10000 divided by 273 gives remainder 172.
The required number

$$\begin{aligned}
 &= 10000 + (273 - 172) \\
 &= 10000 + 101 \\
 &= 10101 \text{ Ans.}
 \end{aligned}$$

CH = 4

INTEGERS (Pg N-53)

The numbers 0, 1, 2, 3, 4, etc. and -1, -2, -3, -4 etc. are called integers. Of these, 1, 2, 3, 4, etc. are called positive integers, while -1, -2, -3, -4, etc. are called their corresponding negative integers. 0 is neither positive nor negative integer.

The collection of the integers 0, 1, 2, 3, 4, --- is called non-negative integers, which are known as whole numbers.

The set of integers is represented by capital letter I or Z .

Absolute Value of an Integer

The whole number without the positive or negative sign is called absolute value of the integer. It is denoted by writing the integer between two vertical poles. such as $|2|$, $|-3|$, etc.

Therefore,

$$|3| \text{ or } |+3| = \text{absolute value of } 3 \text{ or } +3 = 3$$

$$|-3| = \text{absolute value of } -3 = 3$$

Page N-57 (Ex 4A)

Find the value

20 (ii) $|+14| - |-14|$
 $= 14 - 14 = 0$ Ans

(vii) $|-5| + |-17| - 10$
 $= 5 + 17 - 10$
 $= 22 - 10 = 12$ Ans

Representation of Integers on number line



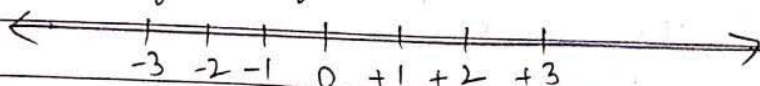
The numbers on the right side of 0 is called positive integers and numbers on the left side of 0 is called negative integers.

Comparison of Integers

- * All +ve integers are greater than 0 e.g. $2 > 0$
- * All +ve integers are greater than negative integers.
e.g. $(+2) > (-13)$
- * 0 is greater than all -ve integers. ^{OR} $(-13) < (+2)$
e.g. $0 > -3$
OR $-3 < 0$
- * Every negative integer is smaller than all positive integers e.g. $(-9) < (+9)$

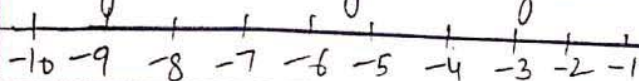
Pg N-57 (Ex 4A)

50 (a) write integers from -3 to +3



Ans = -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3

(b) Negative integers greater than -10

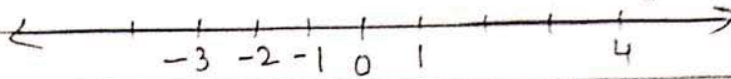


Ans = -9, -8, -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1

(As all these numbers are lying on right side of -10 \therefore these all are greater than -10)

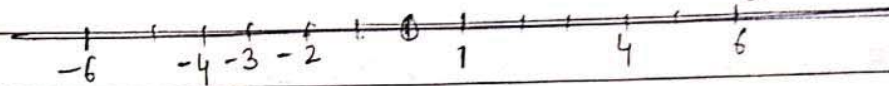
6. Write integers

(i) 1, -3, -2, 4, 0, -1 in ascending order



Ascending order: -3, -2, -1, 0, 1, 4

(iv) -3, -2, 4, 1, -4, 6, -6 in descending order



Descending order = 6, 4, 1, -2, -3, -4, -6

ADDITION and SUBTRACTION OF INTEGERS

Pg N-64 (Ex 4B)

1) Find the following sums

(i) $(+73) + (+37) = +110$

(Remember $(+) + (+) = (+)$)

(iv) $(-36) + (-42) = -78$

(Remember $(-) + (-) = (-)$)

(vii) $+179 + (-85) = +94$

(Remember: While adding two numbers of opposite signs, actually we will do subtract but in answer sign will be of greater no.

eg. (viii) $(-118) + (210)$

$= +92$ (+ sign of big number)

and (ix) $(-64) + (+18)$

$= -46$ (\because bigger no is of '-' sign)

$$(x) \quad (-142) + (+142) = 0$$

(∵ addition of two integers of opposite signs is zero)

2) Evaluate the following (Subtraction sums)

$$(i) \quad (+110) - (+20) = 110 - 20 = 90$$

$$(ii) \quad 500 - (+217) = 500 - 217 = 283$$

$$(v) \quad (+30) - 93 = 30 - 93 = -63$$

IMP
(If one number is of '+' sign and one number is of '-' sign then we will do subtract and in answer the sign will be of big number)

$$(vii) \quad 0 - (-78) \quad (\text{Two negative signs together will change into '+' sign})$$

$$= 0 + 78 = 78$$

$$(viii) \quad 36 - |-63| \leftarrow \text{absolute value of 63 is 63}$$

$$(\because |-63| = 63)$$

$$= 36 - 63 = -27 \text{ Ans}$$

$$(ix) \quad |(-18) - 18|$$

$$= |-18 - 18| = |-36| = 36 \text{ Ans}$$

MULTIPLICATION and DIVISION OF INTEGERS

* The multiplication of two integers of the same sign gives a positive integer.
eg. $(+6) \times (+3) = +18$

* The multiplication of two integers of opposite signs gives a negative integer.
eg. $(-2) \times (+8) = -16$

* If an integer is divided by an integer of the same sign then the quotient is a positive integer.

eg. $(+12) \div (+4) = +3$
and $(-48) \div (-6) = +8$

* If an integer is divided by an integer of the opposite sign then the quotient is a negative integer.

eg. $(+56) \div (-7) = -8$
and $(-60) \div 10 = -6$

Do Pg N-68 (Ex 4C)

CLASS - VI

Subject – Physics

Important Instruction :-

Instead of chapter-2 there is chapter-3 in first term, so do chapter-1st and 3rd for Term 1

CHAPTER 3. Force

Check Point 1

1. (a) Force (b) pulls (c) motion
2. (a) Force is a push or a pull which changes or tends to change the state of rest or uniform motion along a straight line. Force may also change shape or size of an object.
(b) Pushing the almirah and pushing a striker on carom board.
(c) A force can change the shape of an object, e.g., if a balloon is compressed with fingers, its shape changes.

Check Point 2

1. newton 2. contact force 3. noncontact force

Check Point 3

1. (a) opposes (b) less (c) friction
2. (a) Friction is a contact force that comes into action whenever a body moves or tries to move over a surface. It always acts in a direction opposite to that of motion.
(b) Two advantages of friction are as follows:
(i) Friction helps us to tie a knot.
(ii) Friction helps to construct a building.
(c) Oil and grease are used as lubricant in machinery.

TEST YOURSELF

- A. 1. force 2. force 3. contact force 4. opposite 5. reducing
6. less 7. Streamlined
- B. 1. Contact force 2. Friction 3. Streamlined shape
4. Resultant force
- C. 1. A push or a pull applied on an object is known as force.
2. The force acting between two objects when they are in actual contact with each other is known as contact force.
3. Friction is a contact force that comes into action whenever a body moves or tries to move over a surface.
4. The force of friction acting on an object which tends to move over a surface but does not actually move is called static friction.
5. The force of friction which opposes rolling motion of an object over a given surface is called rolling friction.

1.	<table border="1"> <tr> <th>Contact force</th><th>Noncontact force</th></tr> <tr> <td>(a) The force which acts by directly touching the object is called contact force.</td><td>(a) The force which acts from a distance without directly touching the object is called noncontact force.</td></tr> <tr> <td>(b) Muscular, mechanical and frictional forces are contact force.</td><td>(b) Gravitational, magnetic and electrostatic forces are noncontact force.</td></tr> </table>	Contact force	Noncontact force	(a) The force which acts by directly touching the object is called contact force.	(a) The force which acts from a distance without directly touching the object is called noncontact force.	(b) Muscular, mechanical and frictional forces are contact force.	(b) Gravitational, magnetic and electrostatic forces are noncontact force.
Contact force	Noncontact force						
(a) The force which acts by directly touching the object is called contact force.	(a) The force which acts from a distance without directly touching the object is called noncontact force.						
(b) Muscular, mechanical and frictional forces are contact force.	(b) Gravitational, magnetic and electrostatic forces are noncontact force.						
2.	<table border="1"> <tr> <th>Static friction</th><th>Sliding friction</th></tr> <tr> <td>(a) The force of friction that comes into play when one object tends to move over a surface but there is no actual motion of the object in spite of a force being applied on it is called static friction.</td><td>(a) The frictional force exerted by a surface on an object when it is actually sliding on the surface is called sliding friction.</td></tr> <tr> <td>(b) Static friction is more than sliding friction.</td><td>(b) Sliding friction is less than static friction.</td></tr> </table>	Static friction	Sliding friction	(a) The force of friction that comes into play when one object tends to move over a surface but there is no actual motion of the object in spite of a force being applied on it is called static friction.	(a) The frictional force exerted by a surface on an object when it is actually sliding on the surface is called sliding friction.	(b) Static friction is more than sliding friction.	(b) Sliding friction is less than static friction.
Static friction	Sliding friction						
(a) The force of friction that comes into play when one object tends to move over a surface but there is no actual motion of the object in spite of a force being applied on it is called static friction.	(a) The frictional force exerted by a surface on an object when it is actually sliding on the surface is called sliding friction.						
(b) Static friction is more than sliding friction.	(b) Sliding friction is less than static friction.						
3.	<table border="1"> <tr> <th>Pushing force</th><th>Pulling force</th></tr> <tr> <td>A force applied on pushing an object ahead is called pushing force, e.g., a person pushing an almirah.</td><td>A force applied on pulling an object back is called pulling force, e.g., a person pulling a cart.</td></tr> </table>	Pushing force	Pulling force	A force applied on pushing an object ahead is called pushing force, e.g., a person pushing an almirah.	A force applied on pulling an object back is called pulling force, e.g., a person pulling a cart.		
Pushing force	Pulling force						
A force applied on pushing an object ahead is called pushing force, e.g., a person pushing an almirah.	A force applied on pulling an object back is called pulling force, e.g., a person pulling a cart.						

1. A man pulling a cart and a fielder catching a ball are two examples of force as a pull.
2. Three important effects of a force are as follows:
 - (i) Force may start motion in an object or may change the speed of its motion.
 - (ii) It may change the direction of motion.
 - (iii) It may change the shape or size or both of an object.
3. Take a spring and stretch it by applying force at its ends. In this process, the size of the spring increases. Again, take a sheet of paper and crumple it up into a small bead, the shape and size of the paper change. Thus, a force can change the shape or size or both of an object.
4. Force of friction is that contact force which opposes motion of one object on the surface of another object. Force of friction always acts in a direction opposite to the direction of motion of the given object.
5. The two factors which affect the force of friction are:
 - (a) Roughness of the surfaces in contact.
 - (ii) Mass of the moving object.

6. An object experiences more friction while sliding on a wooden surface.
 7. The three disadvantages of friction are as follows:
 - (i) Friction always opposes motion of a body over another.
 - (ii) Our shoes and tyres of vehicles wear out due to friction.
 - (iii) Heat produced due to continuous use of machinery causes wear and tear of its moving parts.
 8. We can reduce friction by following methods:
 - (i) By making the surfaces smooth and polished
 - (ii) By using oil and grease as lubricants in moving machine parts
 - (iii) By using wheels and rollers
 - (iv) By using ball bearings
 - (v) By streamlining of cars, boats, aeroplanes, ships, etc.
 9. (a) We need higher friction at the steps of staircase and ramps of buildings.
 (b) We need higher friction at sloping concrete roads made on hills.
 10. The three kinds of friction are rolling friction, sliding friction and static friction.
 11. The rolling friction can be minimised by using wheels and ball bearings.
- F.1. Sit:** All other terms mean application of some force but sit does not mean application of force.
2. **Resultant force:** It occurs when two forces act in opposite or same direction while others are types of frictional force.
 3. **Grooved tyres:** Tyres are grooved so as to increase friction. However, all other terms are meant for reducing friction.
- G. 1.** False; A force can start and stop motion.
2. True
 3. True
 4. True
 5. False; Friction is a **contact** force.
 6. False; The force of friction is **useful as well as harmful**.
 7. True
 8. True
 9. False; Furniture is polished so as to **reduce friction**.
 10. False; Rolling friction is **less** than sliding friction.
- H. 1.**-(d) **2.**-(a) **3.**-(b) **4.**-(c)
- I. 1.** When a cyclist stops paddling the bicycle, it comes to rest slowly due to force of friction acting between its types and the road.

2. When a player kicks the football with his foot, he applies force on it and as a result, the football starts moving on the ground.
 3. A rolling ball stops after moving some distance on account of the frictional force due to the ground.
 4. When two or more persons apply force on a heavy box simultaneously in the same direction, the resultant force, being sum of the individual forces, is increased. As a result, they are able to push the box.
 5. Tyres of vehicles become hot after a long drive on account of friction acting between tyres and road.
 6. The moving parts of machinery are greased from time to time so as to reduce friction between them.
 7. During winter, we can warm our hands by rubbing them together because rubbing of hands generates heat due to friction.
 8. The shape of boats and ships is streamlined so as to reduce the friction due to water.
 9. Vehicles give less mileage when being driven on a rough road because a part of the fuel consumed is spent in overcoming the friction.
 10. Tyres of trucks are grooved to increase friction to make them move smoothly on the road.
 11. Silk thread is slippery as compared to jute string. So, jute string offers more friction than silk thread, that is why, a knot tied in jute string does not slip easily.
- J.** 1. (d) 2. (c) 3. (a) 4. (b) 5. (b) 6. (d)
- K.** 1. A footballer is applying a force on the football. The football starts to move when force is applied on it.
2. Resultant force = $40\text{ N} + 30\text{ N} = 70\text{ N}$
 The resultant force is 70 N because both the boys are applying force in the same direction.

THINK ZONE

- When we kick a football, it stops after moving some distance due to the friction acting between the football and the ground.
- The body of birds pointed on both the ends means that their body is streamlined which helps them to reduce friction due to air and fly easily.
- People sprinkle talcum powder on the carom board because it reduces friction on the board. As a result, people hit the coins with a striker smoothly on the board.

CLASS- VI
Subject - PUNJABI
LESSON - 4

1

Impressions
Date _____
Page _____

ਮਰਥੜ ਦਾ ਭਲਾ

ਪ੍ਰ: 2 ਪ੍ਰ: ਉੱਤਰ

① ਕਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕੋਹ ਕੇ ਕਰਨ ਲਈ ਆਖਦਾ ਹੈ?
ਉੱਤਰ ਕਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮੱਚੇ-ਮੱਚੇ ਕੀ ਕੇ ਮਭ ਦਾ ਭਲਾ ਮੰਗਣ ਲਈ ਆਖਦਾ ਹੈ।

2. ਇੱਕ 'ਨੂਰ' ਤੇ ਕੀ ਗਾਣਾ ਹੈ?

ਉੱਤਰ ਇੱਕ 'ਨੂਰ' ਤੇ ਗਾਣਾ ਹੈ ਕਿ ਮਭ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇੱਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸੋਚ ਜਾਗਦੀ ਹੈ।

3. ਰੱਬ ਨੇ ਧਰਤੀ ਤੇ ਕੀ-ਕੀ ਬਣਾਇਆ ਹੈ ਤੇ ਕੀ-ਕੀ ਨਹੀਂ ਬਣਾਇਆ?

ਉੱਤਰ ਰੱਬ ਨੇ ਧਰਤੀ ਤੇ ਦਿਨ-ਰਾਤ ਬਣਾਏ ਹਨ ਤੇ ਉਸ ਨੇ ਕੋਈ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਨਹੀਂ ਬਣਾਈ।

4. ਧਰਤੀ 'ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਕੀ-ਕੀ ਬਣਾਇਆ ਹੈ ਤੇ ਇੱਥੇ ਉਸ ਨੇ ਕੀ ਧੰਨ ਕੀਤਾ ਹੈ?

ਉੱਤਰ ਧਰਤੀ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਅਤੇ ਦੱਖ-ਦੱਖ ਧਰਮ ਬਣਾਏ ਹਨ ਤੇ ਇੱਥੇ ਉਸ ਨੇ ਝਗੜੇ ਧੰਨ ਕੀਤੇ ਹਨ।

5. ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਬਦਰਗ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮਾਨੂੰ ਕੀ-ਕੀ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ?

ਉੱਤਰ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਬਦਰਗ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮਾਨੂੰ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਦਾ ਕੋਰ ਗਾਣਾ ਅਤੇ ਆਖਸੀ ਦੋਰ-ਦਿਰੋਧ ਛੱਡਣਾ ਪਵੇਗਾ।

ਪ੍ਰ: 3 ਦਾਰ ਬਣਾਉ:-

ਮਰਥੜ:- ਮਰਥੜ ਦਾ ਭਲਾ ਮੰਗੋ।

1. ਨੂਰ- ਮਭ ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨੂਰ ਹੈ।

2. ਜੰਗ- ਜਾਤ-ਪਾਤ ਜੰਗ ਨੇ ਬਣਾਈ ਹੈ।

3. ਭਰਪੂਰ- ਥੰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਭਰਪੂਰ ਫਰਸਲ ਹੈ।

4. ਝਗੜੇ-ਮਰਥੜ- ਜੋਰ ਆਖਸੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਨਾਲ ਝਗੜੇ ਮਰਥੜ ਹੋਂਦ ਹਨ।

6. ਬਿੰਗਾਉਣਾ - ਪਿਛਾਰ ਨਾਲ ਹਰ ਧਾਮੇ ਸੁਮੀਆਂ ਬਿੰਗਾਈਆਂ ਜਾ
ਮਕਰੀਆਂ ਹਨ।

7. ਮੇਘਾਰ - ਰੇਗਣਾ - ਮਾਨੂੰ ਪਿਛਾਰ ਨਾਲ ਮੇਘਾਰ ਰੇਗਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।

8. ਭੇਦ-ਭਾਵ - ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਭੇਦ-ਭਾਵ ਨਾ ਕਰੋ।

9. ਜਾਤ-ਧਾਤ - ਜਾਤ-ਧਾਤ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੇ ਬਣਾਈ ਹੈ।

10. ਉੱਥਣਾ - ਢੁਕੇ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਉੱਥਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਸੂ: 4 Take help from poem to solve this question.

ਸੂ: 5 ਸ਼ਾਨੀ ਖਾਣਾਂ ਤੋਂ -

1. ਚਲਾ 2. ਜਾਤ-ਧਾਤ 3. ਚੜ੍ਹ 4. ਝਗੜੇ-ਝੇੜੇ 5. ਪਿਛਾਰ

ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ

① ਸਿੰਗ ਬਦਲੀ:-

1. ਝੋਟ ਤੇ ਰੱਈ ਪੱਰ ਥਾ ਹੋ ਹਨ।

2. ਥੱਕੀ ਮੈਂ-ਮੈਂ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ।

3. ਧੋੜੀ ਬਹੁਤ ਤੇਜ਼ ਧੜੀ।

4. ਅਧਿਕਮਾਧਕ ਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥਣ ਨੂੰ ਉੱਥਿਆ।

5. ਚੁਗਰਨ ਨੇ ਅੰਜਾਰ ਬਣਾਏ।

② ਸ਼ਾਨੀ:- ਦਰਾਂ ਨੂੰ ਵੀਰ ਕਰੇ ਸਿਖ:-

1. ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਮਛਰਗ ਬਣਾਏ।

2. ਜਾਤ-ਧਾਤ ਦੇ ਭੇਦ-ਭਾਵ ਨੂੰ ਛੱਡੋ।

3. ਪਿਛਾਰ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਪਿਛਾਰ ਕਰੋ।

4. ਵਿਸ਼ਵੀਅਤ ਦਾ ਧਰਮ ਮਤ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਹੈ।

(ਮਾਰ)

ਮਰਥੋਤ ਦਾ ਤਕਾ

ਇਸ ਕਹਿਣਾ ਵਿੱਚ ਕਈ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਰਥੋਤ ਦਾ ਤਕਾ
 ਮੰਗਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਕਈ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ
 ਵਿੱਚ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਨੇ ਕੋਈ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਨਹੀਂ ਬਣਾਈ। ਉਸ
 ਦੀ ਨਿਗਾਹ ਵਿੱਚ ਸਭ ਬਰਾਬਰ ਹਨ। ਉਸ ਨੇ ਚੰਦ ਦੀ
 ਇੱਕ ਹੀ ਜਾਤ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਬਣਾਈ ਹੈ। ਧਰਮਾਂ ਅਤੇ
 ਜਾਤਾਂ ਦੀ ਵੰਡ ਸਭ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੀ ਦੇਵ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ
 ਹੀ ਵੰਡਾਂ ਪਾ ਕੇ ਝਗੜੇ ਅਤੇ ਦੁੱਖ ਦੁਪਾਏ ਹਨ। ਕਈ ਇਸ
 ਕਹਿਣਾ ਨਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਾ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ
 ਫਰਤੀ ਨੂੰ ਸਫਲਤਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜਾਤਾਂ ਦਾ ਭੇਦ ਭਾਵ,
 ਪਿਰਾਇਆ ਅਤੇ ਦੋ-ਵਿਰੋਧ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ
 ਅਤੇ ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਜਿਹਾ ਬਣਾਉਣਾ
 ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ

ਤੁਮਿਰਾ-

ਭਾਰਤ ਮੰਡਲਾਂ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦਾ ਦੇਸ਼ ਹੈ। ਇਹ ਮੇਲੇ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰ ਮੇਲ-ਮਿਲਾਪ ਦਾ ਸਾਧਨ ਵੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਕਈ ਖੁਸ਼ੀਆਂ-ਖੇਡਾਂ ਵੀ ਕਾਇਮ ਹਨ।

ਮਨਾਉਣ ਦਾ ਕਾਰਨ:-

ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਮੇਲਾ ਹੈ। ਇਹ ਹਰ ਸਾਲ 13 ਅਪਰੈਲ ਨੂੰ ਮਨਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਕਈ ਬ੍ਰਿਤਗਮਕ ਪਾਠਕਾਂ ਵੀ ਜੁੜੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਕਈ ਥਾਂ-ਥਾਂ ਤਿਉਹਾਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕਾਪੜੀ ਮਿਸਤਰ ਨੂੰ ਰੰਗ ਰੰਗ ਦੇਖ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਕਿਸਾਨ ਦਾ ਤਨ-ਮਨ ਖਿੰਬ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਖੁਸ਼ੀ ਵਿੱਚ ਨੱਚ ਉੱਠਦਾ ਹੈ।

ਇਤਿਹਾਸਕ ਮਹਾਨਤਾ -

1699 ਈ: ਨੂੰ ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਦਿਨ ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ ਆਰੰਭ ਪੰਥ ਦੀ ਸਾਜਨਾ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਇਸੇ ਹੀ ਦਿਨ 13 ਅਪਰੈਲ, 1919 ਨੂੰ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਦੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀਆਂ ਦਾ ਬਾਗ ਵਿਖੇ ਜਨਰਲ ਡਾਇਰ ਨੇ ਗੋਬੀਆਂ ਦਾ ਕਾਂਡਾ ਮਾਰਿਆ ਤਿਉਹਾਰ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਮੁੱਟਿਆ ਸੀ।

ਮੇਲਾ ਰੰਗਣ:-

ਇਸ ਦਿਨ ਬਾਂ-ਬਾਂ ਮੇਲੇ ਰੰਗਦੇ ਹਨ। ਰੇਵ ਹਿਮ-ਹਿਮ ਕੇ ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਪੁੱਜਦੇ ਹਨ। ਰੇਵ ਪਹਿੱਤਰ ਅਸਥਾਨਾਂ ਨੇ ਸਾ ਕੇ ਵਿਸ਼ਵਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ, ਫੁੱਲ ਬਜ਼ਾਰ, ਪੰਥਾਂ ਦੇ ਬੀਬਾ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਸੁਣਾਈ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਈ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਦੁਕਾਨਾਂ ਮਲੀਆਂ
ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਦੁਕਾਨਾਂ ਤੇ ਖਾਸ ਭੀੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ,
ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੰਝੂੜੇ ਤੇ ਖੂਨੇ ਦੀ ਭੰਗੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਫੇਰ ਤੇ
ਲੋਹੇ ਦੇ ਪੰਝੂੜੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਛੋਟੇ ਥੋੜੇ ਤਰ੍ਹਾਂ-ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖਿਕੇ
ਖਰੀਦਦੇ ਹਨ। ਕਈ ਬਾਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਖੋਰ ਹਨ। ਮੇਰੇ ਦੀ ਹੋਰ
ਦੇਖ ਕੇ ਪਤਾ ਲੱਗਦੀ ਹੈ।

ਮਾਰੀਸ਼:-

ਮਾਮ ਹੋਵੇ ਤੇ ਕੋਰ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਚੱਲ
ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਮੇਰਾ ਸੁਮੀਆਂ - ਮਲਿਆਂ ਤੇ
ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਆਪਣੇ ਤੇ ਕੋਰ ਦਾ ਭੀੜ ਹੈ।

— 0 —

2. ਬੰਨ੍ਹਤ ਹੋਤ

→ ਅਰਥ:- ਕੋਰਮਨ ਦਰਲਣ ਲਈ ਬੇਕਤੀ ਪੱਤਰ

→ ਪੱਤਰ :- ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਕੋਰ ਕਈ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ
ਸੁਰਕ ਪੱਤਰ।

these Learn from grammar
book Page No. (146) (136, 138)

GRAMMAR LESSON - 1

(ਗਮਾ)

Pg. No. (7)

(3)

① X 2. ✓ 3. X 4. X 5. ✓ 6. ✓

Page (7)

Impressions

Date

Page

ਮ.

1. ਵਿਚਾਰਾਂ / ਗਾਇਕਾਂ ਦੇ ਮਾਹਰ - ਪੂਰਨ

2. ਰਾਮਾ

3. ਰਾਮਾਈ

4. ਰਸੀਮਲ

5. ਗੁਜਰਾਤੀ

(Page No. 8)

ਦ.

ਉੱਤਰ 1. ਰਾਮਾ ਦੀ ਧੀ ਰਾਮਾ ਸਿੰਘੇ।
 ਮਾਪਦੇ ਮਨ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚੋਲ ਦੇ ਜਾਂ ਲਿਖ ਦੇ
 ਖਗਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਮਾਪਦੇ ਨੂੰ ਰਾਮਾ ਜਾਂ ਚੋਲੀ ਵਿਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

2. ਰਾਮਾ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ਵਾਂ ਸਿੰਘੇ।

ਉੱਤਰ ਰਾਮਾ ਦੀਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਂ ਹਨ:-

1. ਚੋਲ ਰਾਮ ਦੀ ਚੋਲੀ। ਰਾਮਾ

2. ਲਿਖਤੀ / ਮਾਹਿਤਰ ਰਾਮਾ

ਪ੍ਰ:- 3. ਮਾਂ ਚੋਲੀ ਵਿਸ਼ ਨੂੰ ਮਾਪਦੇ ਹਨ?

ਉੱਤਰ ਸਿੰਘੀ ਚੋਲੀ ਚੋਲ ਮਾਪਦੀ ਮਾਂ ਜਾਂ ਮਾਪਦੇ - ਦੁਆਰੇ ਵਿੱਚ
 ਮੰਨਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਿੱਥ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

4. ਧੀਰਾਈ ਰਾਮਾ ਦੀਆਂ ਉਪ- ਰਾਮਾਈ ਵਿਕੀਆਂ- ਵਿਕੀਆਂ ਹਨ?

ਉੱਤਰ ਧੀਰਾਈ ਰਾਮਾ ਦੀਆਂ ਉਪ ਰਾਮਾਈ ਹੋਠ ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ-

1. ਮਾਝੀ

2. ਮਨਦਈ

3. ਦੁਆਈ

4. ਰੋਗੀ

5. ਪੁਆਈ

6. ਪੋਠੀਗੀ

7. ਮਨਦਈ

8. ਭਟਿਆਈ

ਸ. Page No. 8

ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਕ. (੨)
੨. ਕ. (੨੨)
3. ਗ. (ਪੰਜਵੀਂ)

ਘਾਟ - ੨.

ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ

Page No. 10

ੳ. ਭੀਰ / ਗਲਤ

1. ✓ ੨. X 3. ✓ 4. ✓ 5. X

ਅ. ਮੁੱਢ ਦਾਰ

ਮੁੰਡਾ ਤੰਗਾ ਚਾਉਂਦਾ ਹੈ।

1. ਮੇਰ ਨੱਚ ਰਿਹਾ ਹੈ।
੨. ਮੇਰੀ ਕਿਤਾਬਾਂ ਥਕੀਦ ਹੋ ਗਈਆਂ।
3. ਮੇਰਾ ਜੀ ਹੌਲੀ ਚਲਾਉਂਦਾ ਹੈ।
4. ਮੇਰਾ ਜੀ ਹੌਲੀ ਚਲਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ੲ. ਖੁਸ਼ / ਉੱਤਰ

1. ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖੋ। ਇਸ ਦੇ ਮੁੱਢ ਭਾਗ ਵਿਚ ਦਿੱਤੇ ਹਨ।
ਉੱਤਰ ਕਿਸੇ ਭਾਗ ਨੂੰ ਮੁੱਢ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਮੁੱਢ ਨਿਰਮਾਣ
ਦੇ ਮੁੱਢ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਦੇ ਚਾਰ ਭਾਗ ਹਨ:-

1. ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ੨. ਮੁੱਢ ਦਿੰਦਾ ਹੈ 3. ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ੪. ਮੁੱਢ ਦਿੰਦਾ ਹੈ

2. 'ਦਰਨ-ਬੋਧ' ਤੇ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
ਉੱਤਰ ਦਰਨ-ਬੋਧ ਇੱਕ ਅਤੇ ਦਰਨਾਂ, ਲਗਾਂ, ਲਗਾਬਰ, ਮਰਧ - ਮਰਧਾਂ ਦੇ ਨਿਕਸ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
3. 'ਦਾਰ-ਬੋਧ' ਤੇ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
ਉੱਤਰ ਦਾਰ-ਬੋਧ ਇੱਕ ਮੁਬਰਾਂ ਤੇ ਦਾਰ ਬਹੁਤਿਫ਼, ਦਾਰ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਤੇ ਦਾਰ-ਦਾਰਾਂ ਦੇ ਨਿਕਸ਼ਾਂ ਕੀ ਵੀ ਵੇਖਣਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
4. ਮਰਧ ਬੋਧ ਇੱਕ ਕੀ ਵੇਖਣਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
ਉੱਤਰ ਮਰਧ ਬੋਧ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੁਬਰਾਂ, ਬਹੁ-ਮਰਧਕ ਮੁਬਰਾਂ, ਮਮਾਨਾਮਕ ਮੁਬਰਾਂ, ਬਹੁਤੇ ਮੁਬਰਾਂ ਦੀ ਖਾਂ ਇੱਕ ਮੁਬਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ, ਮਰਧ ਭਰੇ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਵੇਖਣਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- ਮ ਬਹੁ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਪ੍ਰਕਾਰ

1. ਗ. ਚਾਰ
2. ਬ. ਦਰਨਾਂ, ਲਗਾਂ, ਲਗਾਬਰ ਬਾਰੇ
3. ਗ. ਦਰਨਾਂ ਤੇ ਮੁਬਰ ਬਹੁਤਿਫ਼
4. ਕ. ਮੁਬਰਾਂ

ਪਾਠ - 3

ਦਰਨ-ਬੋਧ ਅਤੇ ਦਰਨਮਾਸ਼ਾ

Page No. 13

ਉ.	ਉ	ਅ	ੲ	ਸ	ਹ
	ਕ	ਖ	ਗ	ਘ	ਙ
	ਚ	ਛ	ਜ	ਝ	ਞ

ਟ ਠ ਡ ਢ ਈ

ਤ ਥ ਦ ਧ ਨ

ਪ ਫ ਬ ਭ ਮ

ਯ ਰ ਲ ਵ ਸ਼

ਸ਼ ਷ ਞ ਜ ਟ ਨ

ਮ. ਪਿੰਡੇ ਗਏ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖੋ -

1. ਮਾਰੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਅੰਜਨ ਲਿਖੋ -

ਉੱਤਰ ਕ, ਟ, ਢ, ਨ, ਮ।

2. ਨਹੀਨ ਵਰਗ ਦੇ ਮਾਰੇ ਵਰਨ ਲਿਖੋ -

ਉੱਤਰ ਸ, ਖ, ਗ, ਜ, ਫ, ਜ਼।

3. ਉੱਤਰ ਅੱਖਰ, ਉੱਤਰ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਅਤੇ ਦੋ ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ

ਉੱਤਰ ਉੱਤਰ ਅੱਖਰ ਤਿੰਨ ਹਨ - ਹ, ਰ, ਵ

1. ਪ੍ਰਸ਼ਨ / ਉੱਤਰ

ਉੱਤਰ 1. 'ਦਰਨ' ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ? ਪੰਜਾਬੀ ਇੱਥੇ ਕੌਲ ਕਿੰਨੇ ਦਰਨ ਹਨ?
ਪੁਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਇੱਥੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਦਰਤੋਂ ਜਾਣ ਵਾਲੇ
ਕਿੰਨਾਂ ਨੂੰ 'ਦਰਨ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਇੱਥੇ ਕੌਲ ਪਾ (ਇਕਤਾਬੀ)
ਦਰਨ। ਆਖਦੇ ਹਨ।

2. ਦਰਨਮਾਸ਼ਾ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ?

ਉੱਤਰ 2. ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਆਰੇ ਦਰਨਾਂ ਜਾਂ ਆਖਰਾਂ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨਤ ਜਾਂ ਖਾਸ
ਤਰਤੀਬ ਨੂੰ ਦਰਨਮਾਸ਼ਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

3. ਸਦਰ ਕਿੰਨਾਂ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ? ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਇੱਥੇ ਸਦਰ ਕਿੰਨੇ ਹਨ?

ਉੱਤਰ 3. ਸਿਰਫ਼ ਦਰਨ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦਰਨ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਉਚਾਰਣ
ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਦਰ ਆਖਦੇ ਹਨ।

ਪੰਜਾਬੀ ਇੱਥੇ ਤਿੰਨ ਸਦਰ ਹਨ- ਓ, ਅ, ਏ।

4. ਵਿਯੰਜਨ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਵਿਯੰਜਨ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

ਉੱਤਰ 4. ਜਿਹੜੇ ਦਰਨ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦਰਨ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਨਹੀਂ
ਉਚਾਰੇ। ਬੋਲੇ ਜਾ ਸਕਦੇ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿਯੰਜਨ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
ਵਿਯੰਜਨ ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ:-

ਅਨੁਨਾਸਿਕ ਵਿਯੰਜਨ

I
II
ਅਧਾਰਨ ਵਿਯੰਜਨ

5. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਇੱਥੇ ਨਾਮਿਕੀ ਵਿਯੰਜਨ ਕਿੰਨੇ ਹਨ?

ਉੱਤਰ 5. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਇੱਥੇ ਨਾਮਿਕੀ ਵਿਯੰਜਨ 5

ਕ, ਖ, ਗ, ਲ, ਮ ਹਨ।

6. ਅਰਧ ਸਦਰ ਜਾਂ ਛੁੱਤ ਆਖਰ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? ਪੰਜਾਬੀ
ਭਾਸ਼ਾ ਇੱਥੇ ਕਿੰਨੇ ਛੁੱਤ ਆਖਰ ਹਨ?

ਉੱਤਰ 6. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਇੱਥੇ ਉਚਾਰਨ ਸਮੇਂ ਕਈ ਅਜਿਹੇ ਸੁਧਰ ਉਚਾਰਣ
ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਸਮੇਂ ਦੋ ਦਰਨਾਂ ਦੀ ਸਾਂਝੀ ਅਰਧ

Fig No-14 ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਕੁਝ ਦਰਨ ਦੁਆਰੇ ਦਰਨ ਦੇ ਪੈਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਰਨਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਆਪ-ਸਵਰ ਜਾਂ ਉੱਤਰ ਆਖਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਆਪ-ਸਵਰ ਜਾਂ ਉੱਤਰ ਆਖਰ ਹਨ-
ਹ, ਰ, ਵ।

ਘਾਟ - 4

ਲਿਪੀ, ਜਗਾਂ ਅਤੇ ਜਗਾਖਰ

Page No. 19

6. ਪ੍ਰਸ਼ਨ। ਉੱਤਰ

1. ਲਿਪੀ ਦੀ ਪਛਿਤਾਸਾ ਕੀਤੀ।

ਉੱਤਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਲਿਪੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

2. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਲਿਪੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?

ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਲਿਪੀ ਗੁਰਮੁਖੀ ਹੈ।

3. ਜਗਾਂ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਵਿਚਕੀਆਂ ਜਗਾਂ ਲਿਖੋ,

ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚਕੇ ਸੁਧਰਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਤੇ ਉਚਾਰਨ ਵਾਲੀ ਦਰਨਾਂ ਨਾਲ ਜਿਹੜੇ ਲਿੰਗਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜਗਾਂ ਆਖਦੇ ਹਨ।

ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਵਿੱਚ 10 ਜਗਾਂ ਹਨ—

1. ਮੁਕਤਾ 2. ਚੰਨਾ 3. ਸਿਹਾਰੀ 4. ਧਿਹਾਰੀ 5. ਆਂਕੜ

6. ਵੁਲੈਕ 7. ਜਾਂ 8. ਵੁਲਵਾ 9. ਹੋਲਾ 10. ਕੋਲਾ

4. 'ਉ', 'ਅ' ਅਤੇ 'ਏ' ਸਵਰਾਂ ਨਾਲ ਕਿਹੜੀਆਂ - ਕਿਹੜੀਆਂ ਜਗਾਂ

ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ?

ਉੱਤਰ 'ਉ', 'ਅ' ਅਤੇ 'ਏ' ਸਵਰਾਂ ਨਾਲ 10 ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਜਗਾਂ

ਦੀ ਦਰਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ -

I 'ਓ' ਨਾਲ

ਤਿੰਨ ਲਗਾਂ →

ਮੈਂਦਰ	-
ਦੁਸੈਂਦਰ	=
ਤਿੰਨ	੫

II 'ਅ' ਨਾਲ ਚਾਰ ਲਗਾਂ →

ਮੁਰਤਾ	ਬੋਧੀ ਲਿੰਗੁ ਕਰੀ
ਬੀਲਾ	੧
ਦੁਸਾਈ	੨
ਕਰੀਲਾ	੫

III 'ਏ' ਨਾਲ ਤਿੰਨ ਲਗਾਂ →

ਸਾ	੧
ਸਿਗਰੀ	੧
ਬਿਗਰੀ	੧

5. ਲਗਾਥਰ ਤੋਂ ਕੀ ਗਣ ਹੈ? ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਲਗਾਥਰ ਦਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?

ਉੱਤਰ ਮੁਢਲਾਂ ਨੂੰ ਕਰੀ ਰੂਪ ਦੇਵੇਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਰਤਾਂ ਤੇ ਲਗਾਂ-
ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਦਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਹੋਰ ਅਨੁਸਾਰੀ ਲਿੰਗਾਂ ਨੂੰ
ਲਗਾਥਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਲਗਾਥਰ ਹਨ -

ਬਿੰਦੀ II ਟਿੱਪੀ III ਅੱਧਰ

I ਅੱਧਰ ਦੀ ਦਰਤੋਂ ਕਿੱਥੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

ਉੱਤਰ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਦਰਤ ਉੱਪਰ ਦਫ਼ਾਅਮ ਯਾ ਕੇ ਉਲਾਰੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਉਸ
ਦਫ਼ਾਅਮ ਜਾਂ ਦੁਹਰੀ ਅਧਾਜ਼ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਧੁਗਟ ਕਰਨ ਲਈ

19. ਉਸ ਦਰ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਦਰ ਉਪਰ ਅੱਪਰ ਦੀ ਦਰ ਤੋਂ ਵੀਡੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ ਤੇ ਅੱਪਰ ਦੀ ਦਰ ਤੋਂ ਕਿੱਲੀਆਂ-ਕਿੱਲੀਆਂ ਲਗਾਂ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ ਅਤੇ ਅੱਪਰ ਦੀ ਦਰ ਤੋਂ ਹਰ ਕਿਸੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵੀਡੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ -

ਬਿੰਦੀ ਦੀ ਦਰ ਤੋਂ 6 (ਛੇ) ਲਗਾਂ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਵੰਨਾ 1

i. 4 ਬਿੰਗਰੀ

ii.

iii. 1

ਜਾਂ

iv. 2

ਦੁਸ਼ਾਹਾਂ

v. 2

ਯੋਗ

vi. 2

ਕਲੋਕ

ਟਿੱਪੀ ਦੀ ਦਰ ਤੋਂ ਚਾਰ (4) ਲਗਾਂ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

i.

ਮੁਕਤਾ ਵੇਈ ਕਿੱਲੀ ਕੀ

ii.

ਬਿੰਗਰੀ ਜਿ

iii.

ਅੰਕੜ -

iv.

ਦੁਸ਼ੈਂਕੜ =

ਅੱਪਰ ਦੀ ਦਰ ਤੋਂ ਤਿੰਨ (3) ਲਗਾਂ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

i.

ਮੁਕਤਾ ਵੇਈ ਕਿੱਲੀ ਕੀ

ii.

ਬਿੰਗਰੀ ਜਿ

iii.

ਅੰਕੜ -

20. ਚਤੁਰਦਿਸ਼ਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

ਗ. (ਦਸ) 2. ਖ. (1) 3. ਗ. (ਚਾਂ, ਬਿੰਗਰੀ) 4. ਕ. (ਤਿੰਨ) 5. ਘ. (ਕਾਮਿਕੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)
ਖ. (ਲਗਾਖਰ)

Book Page No. 80
ਸੁ. ਸੁਪ ਕਰੋ:-

1. ਉਂਗਲ

2. ਇੰਜਣ

3. ਆਰਥ

4. ਮਹਾਤਮਾ

5. ਫਿਜ਼ਲ

6. ਇਸਤਰੀ

7. ਮਾਇਆਰ

8. ਬੇਬੀ

9. ਮੇਰ

10. ਏਕਤਾ

ਮ. ਬਾਲੀ ਬਦਾਂ ਤੋ:-

ਦੇਵਨਾਗਰੀ 2. ਤਿੰਨ 3. ਹੋਰ 4. ਉੱਪਰ 5. ਪਹਿਲਾਂ

1. ਹੀਰਾ ਗੁਜਰ

1. ✓

2. X

3. X

4. ✓

5. X

ਪਾਠ - 9

Book Page No. 42

ਦਰਨ

3. ਸ/ਉ

ਦਰਨ ਤੋਂ ਕੀ ਗਏ ਹੈ? ਦਰਨ ਕਿੰਨੀ ਪੁਰਾਣੇ ਦੇ ਹੋਏ ਹਨ?

ਉੱਤਰ I. ਸੰਬੰਧ ਦੇ ਨਿਮ ਰੂਪ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਜੀਵ, ਦਮਤ ਨਾਂ ਸਥਾਨ ਆਦਿ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਪੱਖੋਂ ਇੱਕ ਨਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੋਣ ਦਾ ਹੋਣ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਦਰਨ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਦਰਨ ਦੇ ਪੁਰਾਣੇ ਦੇ ਹੋਏ ਹਨ-

I. ਇੱਕ-ਦਰਨ

II. ਬਹੁ-ਦਰਨ

2. ਬਹੁ-ਦਰਨ ਤੋਂ ਕੀ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ?

ਉੱਤਰ ਬਹੁ-ਦਰਨ ਤੋਂ ਸਥਾਨਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਦਾ ਗਿਣਤੀ ਪੱਖੋਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੋਣ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ।

3. ਇੱਕ-ਦਰਨ ਅਤੇ ਬਹੁ-ਦਰਨ ਦੀਆਂ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਿਖਾਓ।

ਉੱਤਰ

ਇੱਕ-ਦਰਨ

ਬਹੁ-ਦਰਨ

Page 42

- | | | |
|------|------------------|---------|
| i. | ਤੋਤਾ | ਤੋਤੇ |
| ii. | ਘੋੜੀ | ਘੋੜੀਆਂ |
| iii. | ਜਮਾਤ | ਜਮਾਤਾਂ |
| iv. | ਰੀਝਾ | ਰੀਝਾਵਾਂ |
| v. | ਗਭੀ | ਗਭੀਆਂ |
| ਸ. | ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪੁਸ਼ਤ | |

1. ਖ. (੨) 2. ਘ. (ਦਰਨ ਬਦਲੀ) 3. ਗ. (ਮਸ਼ੀਨ) 4. ਘ. (ਚੁੱਪ ਨੱਚ ਰਹੇ ਹਨ) 5. ਗ. (ਪ੍ਰਾਂਜਗਾਂ) 6. ਘ. (ਮਿੱਠਾ)
7. ਖ. ਗੋਰ 8. ਘ. ਰੀਝਾਵਾਂ 9. ਗ. (ਮੱਝਾਂ)
10. ਘ. ਇੱਕ-ਦਰਨ ਜਾਂ ਬਹੁ-ਦਰਨ

- | | | | | | |
|----|---------|-----|---------|-----|---------|
| 1. | ਇੱਕ-ਦਰਨ | 8. | ਇੱਕ-ਦਰਨ | 15. | ਬਹੁ-ਦਰਨ |
| 2. | ਬਹੁ-" | 9. | ਇੱਕ " | 16. | ਬਹੁ-" |
| 3. | ਬਹੁ " | 10. | ਇੱਕ " | 17. | ਬਹੁ " |
| 4. | ਇੱਕ " | 11. | ਬਹੁ ਦਰਨ | 18. | ਬਹੁ " |
| 5. | ਇੱਕ " | 12. | ਇੱਕ " | 19. | ਇੱਕ " |
| 6. | ਬਹੁ " | 13. | ਇੱਕ " | 20. | ਬਹੁ " |
| 7. | ਬਹੁ " | 14. | ਇੱਕ " | 21. | ਇੱਕ " |

ਸ. ਦਰਨ ਬਦਲੋ!—

- | | | | | | |
|----|--------|-----|---------|-----|--------|
| 1. | ਮਾਮੇ | 7. | ਤੋਰੀਆਂ | 13. | ਪੱਥੀਆਂ |
| 2. | ਹਵਾ | 8. | ਬੋਟੇ | 14. | ਚਿੜੀਆਂ |
| 3. | ਲੜਕੇ | 9. | ਪਲੇਟ | 15. | ਤਈਆਂ |
| 4. | ਦਵਾਤਾਂ | 10. | ਪਤੀਲੇ | 16. | ਮਾਨੂੰ |
| 5. | ਗੱਥਾ | 11. | ਹਥੋਲੀਆਂ | 17. | ਮਾਤਾ |
| 6. | ਬੱਤਖਾਂ | 12. | ਬੱਕਰਾ | 18. | ਮਾਨੇ |

No. 43
ਵਰਨ ਬਦਲੀ:-

ਰਾਜੇ ਨੇਕ ਹੋਏ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

ਬੇਪਾ ਇੱਥੇ ਮੇਰੀਆਂ ਹੋ ਗਈਆਂ ਹਨ।

ਤੇਰੇ ਮਿਰਚਾਂ ਖਾਂਦੇ ਹਨ।

ਕੁੜੀਆਂ ਗੀਤ ਗਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ।

ਗਾਂਢਾਂ ਖੜਾਂ ਇੱਥੇ ਘਾਹ ਚਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ।

ਮੰਗਤੇ ਮੰਦਰਾਂ ਦੇ ਬਾਹਰ ਮੰਗ ਰਹੇ ਸਨ।

ਠੰਦੀਆਂ ਹਵਾਵਾਂ ਚੱਲ ਰਹੀਆਂ ਹਨ।

ਕਿਤਾਬਾਂ ਮੰਜ਼ਾਂ ਦੇ ਉੱਪਰ ਪਈਆਂ ਹਨ।

ਲਾਪਿਸਪੇਨਾਂ ਨੇ ਚੱਥਿਆਂ ਨੂੰ ਅਸੀਰਬਾਰ ਪੈਂਦੇ।

Same as 7.

ਪਾਠ - 16

ਦੁਪੇਤਰ

No. 68

ਦੁਪੇਤਰ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਸਿੱਖੋ।

ਜਦੋਂ ਸੂਰਜ ਸੁਬਰ ਨਾਂ ਘਾਤੁ ਸੁਬਰ ਦੇ ਅੱਗੇ ਨਾਂ ਪਿੱਛੇ ਕੋਈ

ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਸ਼ਰਾ ਕੇ ਨਹੀਂ ਸੁਬਰ ਦੁਪੇਤਰ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ

ਦੁਪੇਤਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਦੁਪੇਤਰ ਕਿੰਨੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

ਦੁਪੇਤਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ-

ਅਗਤਰ II ਪਿਛੇਤਰ

ਅਗਤਰ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਸਿੱਖੋ।

ਜਦੋਂ ਸੂਰਜ ਸੁਬਰ ਦੇ ਅੱਗੇ ਕਿਸੇ ਦੁਪੇਤਰ ਦੀ ਛੱਤੋਂ ਨਾਲ ਨਹੀਂ

Book Page No. 68

4. ਪਿਛੇਤਰ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ? ਉਹਨਾਂ ਕਹਿਤ ਸਿੱਖੇ।

ਉੱਤਰ ਨਵੇਂ ਮੁਕ ਮੁਬਰ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਵੇਈ ਟੋਪੇਤਰ ਕਰਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਮੁਕ
 ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪਿਛੇਤਰ ਕਹਿਦੇ ਹਨ।
 ਸਿੱਖੇ:-

ਮੁਕ ਮੁਬਰ		ਪਿਛੇਤਰ		ਨਵੇਂ ਮੁਬਰ
ਲਮਕ	+	ਬੀਨ	=	ਨਮਬੀਨ
ਘੜੀ	+	ਸਾਜ	=	ਘੜੀਸਾਜ
ਗਉ	+	ਸਾਜ	=	ਗਉਸਾਜ
ਮੱਠਰ	+	ਚਾਨੀ	=	ਮੱਠਰਚਾਨੀ

Page No. - 70

ਅ. ਬ. - ਵਿਕਸ਼ਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਬ. ਧਰਤਾਨਾ 3. ਕ. ਮਾਹਿਤਕਾਰ
2. ਗ. ਉਪਭਾਸ਼ਾ 4. ਕ. ਮੋਰਾਗਰ

ੲ. ਮਹੀ ਆਗੇਤਰ

- i. ਬ. (ਬਧ) 2. ਬ. (ਅਧ) 3. ਕ. (ਅਧ) 4. ਕ. (ਬੇ)

ਕ. ਮਹੀ ਪਿਛੇਤਰ

- ਬ. (ਜਲ) 2. ਕ. (ਸਾਲਾ) 3. ਕ. (ਕਾਰ) 4. ਬ. (ਚਾਰ)

ੳ. ਆਗੇਤਰ ਦੇ ਤਿੰਨ ਤਿੰਨ ਮੁਬਰ

ਬ. - ਬੇਬੀਮਾਨ, ਬੇਬੀਤ, ਬੇਬੀਮਧ, ਬੇਬੀਨ, ਬੇਬੀਸਾਰ

1. ਉਪ- ਉਪਬੇਲੀ, ਉਪਮੇਤਰੀ, ਉਪਦਾਰ, ਉਪਨਾਮ

2. ਮੁ- ਮੁਕੇਖਿਆ, ਮੁਰੀਧ, ਮੁਰੱਜ, ਮੁਪਤਰੀ, ਮੁਮੱਤ

3. ਗੈਰ- ਗੈਰ-ਗਰਬੀ, ਗੈਰ-ਰਮਮੀ, ਗੈਰ-ਜ਼ਿੰਮੇਦਾਰ

(71)

ਕਿਸੇ

4. ਘੜ- ਪੜਤਾਨਾ, ਪੜਦਾਰ, ਪੜਪੋਤਰ

ਪਿਛੇਤਰ ਕਰਾ ਕੇ ਤਿੰਨ-ਤਿੰਨ ਮੁਬਰ

ਮਾਨ - ਮੁਕਤੀਮਾਨ, ਘੁੱਧੀਮਾਨ, ਮੁਰਤੀਮਾਨ, ਜ਼ਿੰਦਗੀਮਾਨ

1. ਕਾਰ - ਮਾਹਿਤਕਾਰ, ਕਮਕਾਰ, ਖਧਤਕਾਰ, ਗੀਤਕਾਰ, ਕਹਾਣੀਕਾਰ, ਕਥਾਕਾਰ

2.

71

3. દાન - ઘનદાન, રાગદાન, મિત્રદાન, મુખદાન
 4. જ્ઞાન -
 5. સાત - બકીમસા, રદાસા, કાયાસા, વાગસા, પટદાસા
 મ. ગુરુ-મુદર નાં દયેડા દેખ-દેખ વાંચે ક્રિષ્ણે-
 દયેડા મુદર મુક મુદર દયેડા
 જાગિજાત્રા જાગિજા વા
 1. ઘરમુરઝ મુરઝ ઘર
 2. મુરઝ મુરઝ
 3. મુરઝ મુરઝ
 4. પક્ષીમાન પક્ષી માન
 5. ઘેંચીમાન ઘેંચી માન
 6. મુરઝ મુરઝ
 7. પક્ષીમાન પક્ષી માન
 8. જાગિજાત્રા જાગિજા
 ગ. સાતી સાતી કો -
 1. ઘે 2. માન 3. જાગિજા 4. પક્ષી 5. પિંડેડા

પાઠ 25

મુગાદો

(1 to 20)

Learn from book

Pg No - 106 - 107

1. Q/A of Reader book write in fair note book.
 2.

2. Those students whose note books are with teachers they can write the work in a new note book.

Thanks

CLASS - VI

SUB- HINDI

HINDI-I

रचना प्रसून भाग-4

पाठ-1	भाषा और व्याकरण	Pg No. 8, 9
पाठ-2	वर्ण विचार	Pg No 15, 16
पाठ-5	संज्ञा	Pg No. 28, 29, 30
पाठ-6	लिंग	Pg. No. 35, 36
पाठ-16	विलोम शब्द	Pg. No 86, 87

write on book and learn

HINDI-II

भाषा भारती भाग-6

पाठ-4	वेनिस का व्यापारी	Pg No. 33, 34, 35
पाठ-5	आई बरखा रानी	Pg. No. 38, 39, 40

मौखिक प्र०/30 और अभ्यास LEARN and WRITE ON Book
लघु और दीर्घ प्र० 30 LEARN AND WRITE ON NOTE Book

साथ

में
ल
र

आए मुहावरे- (Idioms from the lesson)

- अपनी ज़िद पर अड़े रहना (to be stubborn)
- कुछ समझ में न आना (bewilder)
- बिल्कुल अच्छा न लगना (detesting something)
- उदास हो जाना (feeling depressed, unhappy)
- किसी बड़ी मुसीबत में पड़ना (to get in deep trouble)



अभ्यास Exercise

पाठ को जानें (Know the Lesson)

मौखिक विश्लेषण कीजिए- (Oral analysis)

- वेनिस नगर किस देश में स्थित है ?
शाइलॉक ऐंटोनियो को पसंद क्यों नहीं करता था ?
वकील की किस बात से शाइलॉक सोच में पड़ गया ?
विलियम शेक्सपियर किस भाषा के लेखक हैं ?

1. उत्तर :- इटली में ।
2. - क्योंकि ऐंटोनियो बिना व्याज के लोगों को धन देता था।
3. जब वकील ने कहा कि ऐंटोनियो के कलेजे से माँस कटते समय न तो एक बूँद खून गिरे और न ही माँस कम-ज्यादा हो।
4. अंग्रेजी भाषा के ।

बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs)

सही उत्तर वाले विकल्प पर ✓ लगाइए- (Tick (✓) the correct answer.)

बैसानियो को धन की आवश्यकता क्यों पड़ी ?

(i) व्यापार के लिए ☐

(ii) मकान खरीदने के लिए ☐

(iii) कार खरीदने के लिए ☐

(iv) विवाह के लिए ☒

बैसानियो की सहायता करने के लिए ऐंटोनियो ने किससे ऋण लिया ?

(i) अपने दूसरे मित्र से ☐

(ii) शाइलॉक से ☒

(iii) पोर्शिया से ☐

(iv) बैंक से ☐

समय से ऋण न चुका पाने की स्थिति में शाइलॉक ने ऐंटोनियो के सामने क्या देने की शर्त रखी ?

i) एक घर ☐

(ii) एक घोड़ा ☐

ii) एक पौंड माँस ☒

(iv) दस पौंड चावल ☐

दालत में ऐंटोनियो के पक्ष में वकील बनकर कौन आया था ?

बैसानियो ☐

(ii) पोर्शिया ☒

जॉर्ज ☐

(iv) न्यायाधीश का मित्र ☐

लघु उत्तरीय प्रश्न- (Short answer type questions)

1. ऍंटोनियो ने बैसानियो की सहायता के लिए क्या किया ?
उ. 1:- ऍंटोनियो ने बैसानियो की सहायता के लिए शाइलॉक से धन उधार लिया।
2. शाइलॉक ने ऋण देने के लिए क्या शर्त रखी ?
उ. 2:- शाइलॉक ने ऋण देने के लिए यह शर्त रखी कि यदि ऍंटोनियो समय पर ऋण न चुका पाया तो बदले में वह उसके कलेजे से एक पौंड माँस काट लेगा।
3. ऍंटोनियो ऋण वापस क्यों न कर सका था ?
उ. 3:- ऍंटोनियो को व्यापार में घाटा हो गया था तथा उसके जहाज समुद्री तूफान में नष्ट हो गए थे। इसी कारण ऍंटोनियो ऋण वापस नहीं कर सका था।
4. शाइलॉक ने ऍंटोनियो द्वारा समय पर धन न लौटाने पर क्या किया ?
उ. 4:- शाइलॉक ने ऍंटोनियो द्वारा समय पर धन न लौटाने पर न्यायालय में मुकदमा दायर कर दिया।
5. वकील ने शाइलॉक को क्या चेतावनी दी ?
उ. 5:- वकील ने शाइलॉक को यह चेतावनी दी कि ऍंटोनियो के कलेजे से न तो एक बूँद खून की गिरे और न ही माँस एक पौंड से कम या ज्यादा हो अन्यथा उसे इस गलती की सजा मिलेगी।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न- (Long answer type questions)

1. ऍंटोनियो ने बैसानियो को पत्र क्यों लिखा था ? उस पत्र को पढ़कर पोर्शिया ने बैसानियो से क्या कहा ?
:- ऍंटोनियो ने बैसानियो को पत्र इसलिए लिखा था क्योंकि शर्त के अनुसार शाइलॉक द्वारा उसके कलेजे से एक पौंड काटे जाने पर वह जीवित नहीं बचेगा। अतः वह अंतिम बार बैसानियो से मिलना चाहता था। उस पत्र को पढ़कर पोर्शिया ने बैसानियो को संकट की घड़ी में अपने
2. अंत में शाइलॉक माँस के स्थान पर धन लेने के लिए क्यों तैयार हो गया ?
:- वकील की चेतावनी के अनुसार शर्त पूरी करते समय न तो माँस कम-ज्यादा हो और न ही खून की एक बूँद गिरे अन्यथा उसे इस गलती की सजा मिलेगी। यह सुनकर शाइलॉक को अपना जीवन संकट में नज़र आया। इसलिए वह माँस के स्थान पर धन लेने को तैयार हो गया।

अब भाषा की बात (About the Language)

- ◆ दिए गए उदाहरण को समझकर समान संयुक्ताक्षर वाले दो-दो शब्द लिखिए- (Try to understand the given examples and write two similar words of each.).

- | | | | | |
|----------------------|---------------|----|---------------------|-----------------|
| त + न = तन - पत्नी | प्रयत्न, रत्न | 2. | प + ट = पट - कष्ट | नष्ट, दृष्ट |
| द + ध = दध - विरुद्ध | अशुद्ध, शुद्ध | 4. | द + व = दव - द्वार | द्वारा, विद्वान |
| न + य = न्य - न्याय | अन्य, वन्य | 6. | प + य = प्य - प्यास | प्यासा, प्यार |

- ◆ निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए- (Write antonyms of the following words)

जीवित	<u>मृत</u>	निकट	<u>दूर</u>
उधार	<u>नकद</u>	दयालु	<u>क्रूर</u>
घृणा	<u>प्रेम</u>	प्रसन्न	<u>अप्रसन्न</u>
धनी	<u>निर्धन</u>		

- ◆ निम्नलिखित शब्द स्त्रीलिंग हैं या पुल्लिंग, सोचिए और लिखिए- (Are the following words feminine or Masculine? Think and write.)

ब्याज	<u>स्त्रीलिंग</u>	आँख	<u>स्त्रीलिंग</u>
मित्र	<u>पुल्लिंग</u>	ब्यापारी	<u>पुल्लिंग</u>
धन	<u>पुल्लिंग</u>	अँधेरा	<u>पुल्लिंग</u>
नींद	<u>स्त्रीलिंग</u>	विवाह	<u>पुल्लिंग</u>



रचनात्मक गतिविधियाँ



अभ्यास Exercise

कविता को जानें (Know the Poem)

◆ मौखिक विश्लेषण कीजिए— (Oral analysis)

1. 'धरती पर दुल्हन के समान' कौन आ रही है ? ... वर्षा आ रही है ।
2. वर्षा रानी किसकी बारात सजाकर धरती पर आ रही है ? ... बूंदों की बारात सजाकर धरती पर आ रही है ।
3. वर्षा रानी के आने पर क्या-क्या दृश्य दिखाई देते हैं ? ... आसमान में काले-काले बादल, बिजली का चमकना, धुले हुए पेड़-पौधे और गलियों और सड़कों पर पानी ही पानी दिखाई देता है ।
4. वर्षा के आने से क्या लाभ होगा ?

◆ बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs) 4. ... हमारी फसलें तैयार हो जाएँगी तथा हमें पीने व अन्य जरूरतों के लिए पानी मिलेगा ।

सही उत्तर वाले विकल्प पर ✓ लगाइए— (Tick (✓) the correct answer.)

1. 'सज-धजकर दुल्हन-सी देखो, धीरे-धीरे पग धरती।' इस पंक्ति में 'दुल्हन' किसे कहा गया है ?

(i) हवा को	<input type="checkbox"/>	(ii) वर्षा को	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii) मोरनी को	<input type="checkbox"/>	(iv) बिजली को	<input type="checkbox"/>
2. जंगलों और पहाड़ों को कौन गुँजा रहा है ?

(i) झरना	<input checked="" type="checkbox"/>	(ii) मोर	<input type="checkbox"/>
(iii) बिजली	<input type="checkbox"/>	(iv) कोयल	<input type="checkbox"/>

◆ लघु उत्तरीय प्रश्न— (Short answer type questions.)

निम्नलिखित पंक्तियों को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— (Read the following lines of the poem and answer the given questions.)

सज-धजकर दुल्हन-सी देखो,

धीरे-धीरे पग धरती।

बूंदों की बारात सजाए,

रिमझिम-रिमझिम करती।

कजरारे बादल से छनकर,

आई बरखा रानी।

आओ, मिलकर नाचें-गाएँ

और करें अगवानी॥



1. दुल्हन-सी सज-धजकर कौन आ रही है ?

उत्तर :- दुल्हन-सी सज-धजकर वर्षा रानी आ रही है ।

2. वर्षा कैसी आवाज़ कर रही है ?

उत्तर :- वर्षा रिमझिम - रिमझिम की आवाज़ कर रही है ।

3. कवि वर्षा की अगवानी किस प्रकार करने को कह रहा है ?

उत्तर :- कवि जान - गाकर वर्षा की अगवानी करने को कह रहा है ।

◆ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न- (Long answer type questions)

1. बरसात होने पर चारों ओर का वातावरण कैसा हो जाता है ?

उत्तर :- बरसात होने पर वातावरण बहुत मनमोहन हो जाता है । ठंडी - ठंडी हवा चलती है, चारों ओर हरियाली छा जाती है, मोर नाचते हैं और लोग वर्षा में भोगने का आनंद लेते हैं ।

अब भाषा की बात (About the Language)

◆ सज-धजकर, छनकर, घुमड़कर, गाकर आदि शब्दों को ध्यान से देखने पर यह पता चलता है कि इन शब्दों में 'कर' प्रत्यय का प्रयोग हुआ है। क्रिया में 'कर' प्रत्यय लगाने से पूर्वकालिक क्रिया बन जाती है। ('कर' suffix is used with root words to denote the meaning of 'having done'.)

निम्नलिखित क्रिया शब्दों में 'कर' प्रत्यय लगाकर पूर्वकालिक क्रिया बनाइए- (Join the 'कर' suffix with the following verbs. for example- पढ़ना = पढ़कर.)

बरसना	<u>बरसकर</u>	चमकना	<u>चमककर</u>
नाचना	<u>नाचकर</u>	सजना	<u>सजकर</u>
गाना	<u>गाकर</u>	खेलना	<u>खेलकर</u>

◆ कविता में से समान शब्दों वाले शब्द-युग्म ढूँढ़कर लिखिए- (Find the pairs of same words for the poem and write down.)

जैसे- धीरे-धीरे, रिमझिम-रिमझिम।

चमचम - चमचम, झिरझिर-झिरझिर, गली-गली, कल-कल, छम-छम ।

◆ निम्नलिखित शब्दों के लिंग बताइए- (Write the gender of following words.)

वर्षा	<u>स्त्रीलिंग</u>	बादल	<u>पुल्लिंग</u>
बिजली	<u>स्त्रीलिंग</u>	चुनरी	<u>स्त्रीलिंग</u>
मोर	<u>पुल्लिंग</u>	जंगल	<u>पुल्लिंग</u>
पहाड़	<u>पुल्लिंग</u>	झरना	<u>पुल्लिंग</u>

बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs)

सही उत्तर वाले विकल्प पर ✓ लगाइए— (Tick (✓) the correct answer.)

1. निम्नलिखित शब्दों में क्रिया शब्द है—

(i) कजरारे <input type="checkbox"/>	(ii) दुल्हन <input type="checkbox"/>
(iii) बादल <input type="checkbox"/>	(iv) सजाए <input checked="" type="checkbox"/>
2. निम्नलिखित में विशेषण शब्द है—

(i) गीत <input type="checkbox"/>	(ii) सुरीले <input checked="" type="checkbox"/>
(iii) गाके <input type="checkbox"/>	(iv) काम <input type="checkbox"/>
3. 'धीरे-धीरे पग धरती' पंक्ति में 'धीरे-धीरे' शब्द व्याकरण की दृष्टि से क्या है?

(i) विशेषण <input type="checkbox"/>	(ii) क्रियाविशेषण <input checked="" type="checkbox"/>
(iii) क्रिया <input type="checkbox"/>	(iv) कारक <input type="checkbox"/>
4. 'बादल' का समानार्थी शब्द है—

(i) बरखा <input type="checkbox"/>	(ii) मेघ <input checked="" type="checkbox"/>
(iii) पानी <input type="checkbox"/>	(iv) गगन <input type="checkbox"/>

स्मरण रखने योग्य बिंदु-

- भाषा, अपने विचारों को दूसरों तक पहुँचाने व दूसरों के विचारों को समझने का साधन है।
- भाषा के दो रूप हैं— (i) मौखिक (ii) लिखित
- भाषा को लिखने के लिए प्रयोग किए जाने वाले चिह्नों को लिपि कहते हैं।
- व्याकरण के तीन अंग हैं— (i) वर्ण, (ii) शब्द, (iii) वाक्य।
- हिंदी को 14 सितंबर, 1949 को राजभाषा घोषित किया गया।

HIND-I



अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (मौखिक अभिव्यक्ति)–

- (क) मौखिक भाषा किसे कहते हैं? **उ:- बोलकर अपने विचार प्रकट करने को मौखिक भाषा कहते हैं।**
- (ख) मौखिक भाषा के दो उदाहरण बताइए। **उ:- टी वी देखना, गाने सुनना।**
- (ग) भाषा की सबसे छोटी इकाई क्या है? **उ:- वर्ण।**
- (घ) शब्द किससे बनते हैं? **उ:- वर्णों के सार्थक समूह से।**

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) भाषा किसे कहते हैं?

उ:- भावों और विचारों के आदान-प्रदान करने के साधन को भाषा कहते हैं।

(ख) भाषा के कितने रूप हैं? उनके नाम लिखिए।

भाषा के दो रूप होते हैं – (i) मौखिक (ii) लिखित।

(ग) लिपि किसे कहते हैं?

भाषा को लिखने के लिए जिन चिह्नों का प्रयोग किया जाता है, उसे लिपि कहते हैं।

(घ) व्याकरण की परिभाषा लिखिए।

व्याकरण वह शास्त्र है जो हमें भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान कराता है।

3. उचित शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- (क) कविता सुनाना भाषा का मौखिक रूप है।
(ख) अंग्रेज़ी भाषा की लिपि रोमन है।
(ग) व्याकरण के तीन अंग हैं।
(घ) वर्णों के सार्थक समूह को शब्द कहते हैं।
(ङ) हमारी राष्ट्रभाषा हिंदी है।



बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs)

सही उत्तर वाले विकल्प पर ✓ लगाइए-

1. विचारों को प्रकट करने का सशक्त माध्यम है-

- (क) वर्ण ☐ (ख) व्याकरण ☐ (ग) भाषा ☒ (घ) किताब ☐

2. हिंदी को राजभाषा का दर्जा मिला-

- (क) 14 नवंबर, 1949 को ☐ (ख) 15 अगस्त, 1947 को ☐
(ग) 14 सितंबर, 1949 को ☒ (घ) 24 अक्टूबर, 1949 को ☐

3. हिंदी भाषा की लिपि है-

- (क) देवनागरी ☒ (ख) रोमन ☐ (ग) फ़ारसी ☐ (घ) गुरुमुखी ☐

4. वाक्य कहलाता है-

- (क) वर्णों का समूह ☐ (ख) वर्णों का सार्थक समूह ☐
(ग) शब्दों का समूह ☐ (घ) शब्दों का सार्थक समूह ☒

स्मरण रखने योग्य बिंदु-

- वर्ण भाषा की सबसे छोटी इकाई है।
- वर्ण के तीन भेद होते हैं— (i) स्वर (ii) अयोगवाह (iii) व्यंजन
- स्वरों की संख्या 11 है। 'अं' तथा 'अः' अयोगवाह हैं।
- 'अं' को अनुस्वार तथा 'अः' को विसर्ग कहते हैं।
- 'अँ' को अनुनासिक कहते हैं।
- व्यंजन तीन प्रकार के होते हैं—(i) स्पर्श, (ii) अंतस्थ (iii) ऊष्म व्यंजन।
- क्ष, त्र, ज्ञ व श्र संयुक्त व्यंजन हैं।



अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (मौखिक अभिव्यक्ति)–

- (क) वर्णों के व्यवस्थित व क्रमबद्ध समूह को क्या कहते हैं? उ:- वर्णमाला ।
- (ख) ऊष्म व्यंजन में कौन-कौन से वर्ण आते हैं? उ:- श, घ, ङ, ह ।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

- (क) वर्ण किसे कहते हैं?

भाषा की सबसे छोटी इकाई को वर्ण कहते हैं।

- (ख) स्वर और व्यंजन में क्या अंतर है?

स्वर:- इन वर्णों का उच्चारण बिना किसी अन्यवर्ण की सहायता से किया जाता है।

व्यंजन:- इन वर्णों का उच्चारण स्वरों की सहायता से किया जाता है।

- (ग) अनुस्वार, अनुनासिक व विसर्ग वाले दो-दो शब्द लिखिए।

अनुस्वार:- बंगाल, रंग , अनुनासिक:- चाँद, माँ

विसर्ग :- प्रातः , अतः ।

- (घ) संयुक्त व्यंजन कौन-से हैं? प्रत्येक संयुक्त व्यंजन का प्रयोग करते हुए दो-दो शब्द लिखिए।

संयुक्त व्यंजन:- क्ष, त्र, ज्ञ, श्र । क्ष- रक्षा, कक्षा

त्र- मित्र, त्रिशूल

ज्ञ- ज्ञान, विज्ञान

श्र- श्रम, परिश्रम

3. निम्नलिखित शब्दों के वर्णों को अलग-अलग करके लिखिए-

- (क) पालक - प् + आ + ल् + अ + क् + अ
 (ख) कमीज़ - क् + अ + म् + ई + ज् + अ
 (ग) खजूर - ख् + अ + ज् + ऊ + र् + अ
 (घ) चमकीला - च् + अ + म् + अ + क् + ई + ल् + आ

4. निम्नलिखित वर्ण समूहों में उचित मात्राएँ जोड़कर उपयुक्त शब्द बनाइए-

जलेब	जलेबी	तरंगा	तिरंगा
नमकन	नमकीन	तलवर	तलवार
पराना	पुराना	जता	जूता

बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs)

सही उत्तर वाले विकल्प पर ✓ लगाइए-

- भाषा की सबसे छोटी इकाई कहलाती है-
 (क) शब्द ☐ (ख) वर्ण ☒ (ग) व्याकरण ☐ (घ) वाक्य ☐
- अयोगवाह कहा जाता है-
 (क) अ, आ को ☐ (ख) इ, ई को ☐ (ग) अं, अः को ☒ (घ) ओ, औ को ☐
- 'लड़की' शब्द का सही वर्ण-विच्छेद है-
 (क) ल + ड + की ☐ (ख) ल् + अ + ड + की ☐
 (ग) ल + ड + अ + क् + ई ☐ (घ) ल् + अ + ड् + अ + क् + ई ☒
- निम्नलिखित में स्पर्श व्यंजन है-
 (क) न ☒ (ख) ल ☐ (ग) य ☐ (घ) क्ष ☐

रचनात्मक गतिविधियाँ

- वर्णों के प्रकार को स्पष्ट करते हुए वर्णमाला का एक चार्ट बनाइए।
- नीचे दिए गए बॉक्स में स्वरों को रेखांकित कीजिए तथा व्यंजनों पर गोला बनाइए-

च ई प ल उ त ग ऊ ए ख ऊ ध
 द अ स न आ ब र ज ई ट फ ऋ



अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (मौखिक अभिव्यक्ति)–

(क) संज्ञा किसे कहते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।

(ख) व्यक्तिवाचक संज्ञा के तीन उदाहरण बताइए। उ. रामू, मोगा, भारत ।

(ग) भाववाचक संज्ञा किसे कहते हैं? उ. गुण-दोष, दृशा, भाव, अवस्था आदि का बोध कराने वाले संज्ञा शब्द, भाववाचक संज्ञा कहलाते हैं।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) संज्ञा किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखिए।

उ. किसी प्राणी, वस्तु, स्थान अथवा भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं। जैसे :- सोहन, गीता, मोगा, गंगा, पुस्तक आदि।

(ख) संज्ञा के कितने भेद हैं ? प्रत्येक के तीन-तीन उदाहरण लिखिए।

संज्ञा के तीन भेद हैं :- 1. व्यक्तिवाचक संज्ञा (i) जातिवाचक
(ii) भाववाचक

(ग) व्यक्तिवाचक संज्ञा की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।

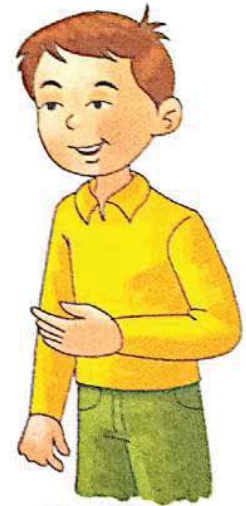
जिस संज्ञा शब्द से किसी विशेष प्राणी, वस्तु अथवा स्थान का बोध
हो, उसे व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे :- गंगा, आगरा, भारत, सोमवार आदि।

(घ) भाववाचक संज्ञा अपने मूल रूप के अलावा अन्य किन शब्दों से बनाई जा सकती है ?

भाववाचक संज्ञा अपने मूल रूप के अलावा अन्य जातिवाचक संज्ञाओं,
विशेषणों तथा क्रियाओं से बनाई जा सकती है।

3. निम्नलिखित वाक्यों में से व्यक्तिवाचक संज्ञा छाँटकर लिखिए-

वाक्य	व्यक्तिवाचक संज्ञा
गंगा एक नदी है।	गंगा
(क) मोहन कल जोधपुर जाएगा।	मोहन, जोधपुर
(ख) सुधांशु एक ईमानदार लड़का है।	सुधांशु
(ग) वर्ष का पहला महीना जनवरी होता है।	जनवरी
(घ) राधा प्रतिदिन विद्यालय जाती है।	राधा
(ङ) सीता ने एक साइकिल खरीदी।	सीता
(च) मुझे लूडो का खेल पसंद है।	लूडो
(छ) महाराणा प्रताप एक देशप्रेमी राजा थे।	महाराणा प्रताप
(ज) वनिता टीवी देख रही है।	वनिता



4. नीचे लिखे शब्द संज्ञा के किस भेद के उदाहरण हैं, लिखिए तथा उनको अपने वाक्यों में प्रयोग भी कीजिए-

शब्द	संज्ञा का नाम
(क) गंगा	व्यक्तिवाचक संज्ञा
वाक्य प्रयोग	गंगा भारत की एक पवित्र नदी है।

(ख) शिक्षक	-	जातिवाचक
वाक्य प्रयोग	-	हमारे स्कूल में बहुत से शिक्षक पढ़ाते हैं।
(ग) सत्य	-	भाववाचक
वाक्य प्रयोग	-	हमें हमेशा सत्य बोलना चाहिए।
(घ) गर्मी	-	भाववाचक
वाक्य प्रयोग	-	आज बहुत गर्मी है।
(ङ) रामायण	-	व्यक्तिवाचक
वाक्य प्रयोग	-	रामायण एक धार्मिक ग्रन्थ है।

बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs)

सही उत्तर वाले विकल्प पर ✓ लगाइए-

1. संज्ञा के भेद हैं-

(क) चार

☐

(ख) तीन

☒

(ग) दो

☐

(घ) पाँच

☐

2. 'कमल' शब्द है-

(क) जातिवाचक संज्ञा

☐

(ख) भाववाचक संज्ञा

☐

(ग) व्यक्तिवाचक संज्ञा

☒

(घ) इनमें से कोई नहीं

☐

3. 'राम ने रावण को मारा।' इस वाक्य में संज्ञा शब्द हैं-

(क) राम

☐

(ख) रावण

☐

(ग) राम व रावण

☒

(घ) मारा

☐

4. कौन-सी संज्ञा सदैव एकवचन में प्रयुक्त होती है ?

(क) जातिवाचक संज्ञा

☐

(ख) भाववाचक संज्ञा

☐

(ग) व्यक्तिवाचक संज्ञा

☒

(घ) भाववाचक व व्यक्तिवाचक संज्ञा

☐

5. भाववाचक संज्ञा का उदाहरण है-

(क) वीरता

☒

(ख) अंकबर

☐

(ग) बालक

☐

(घ) पेड़

☐



अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (मौखिक अभिव्यक्ति)–

- (क) स्त्रीलिंग संज्ञा शब्दों के चार उदाहरण बताइए। देवी, माता, रानी, नारी ।
 (ख) पाँच ऐसे शब्द बताइए जो सदैव पुल्लिंग में प्रयोग किए जाते हैं। हिमालय, जनवरी, सोमवार, पीपल, भारत आदि।
 (ग) 'मेज़ पर एक किताब रखी है।' – वाक्य के आधार पर 'किताब' का लिंग बताइए। उ. स्त्रीलिंग।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

- (क) लिंग किसे कहते हैं?
संज्ञा शब्द के जिस रूप से उसके स्त्री-जाति अथवा पुरुष-जाति के होने का पता चलता है, उसे लिंग कहते हैं।
- (ख) लिंग कितने प्रकार के होते हैं? प्रत्येक का नाम लिखिए।
लिंग दो प्रकार के होते हैं – (i) पुल्लिंग (ii) स्त्रीलिंग
- (ग) स्त्रीलिंग की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।
संज्ञा के जिस रूप से उसके स्त्री-जाति के होने का पता चलता है, उसे स्त्रीलिंग कहते हैं; जैसे:- मोरनी, बहन, बेटी, दादी आदि।
- (घ) ऐसे दो शब्द बताइए जिनका प्रयोग स्त्रीलिंग व पुल्लिंग में समान रूप से होता है।
मंत्री, प्रधानमंत्री आदि।

3. निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग रूप लिखिए–

- | | | | |
|-------------|------------------|------------|---------------|
| (क) कवि | <u>कवयित्री</u> | (ख) शिष्या | <u>शिष्या</u> |
| (ग) अध्यापक | <u>अध्यापिका</u> | (घ) बैल | <u>गाय</u> |
| (ङ) नौकर | <u>नौकरानी</u> | (च) गुणवान | <u>गुणवती</u> |

4. निम्नलिखित शब्दों के पुल्लिंग रूप लिखिए–

- | | | | |
|------------|-------------|------------|---------------|
| (क) बालिका | <u>बालक</u> | (ख) वधू | <u>वर</u> |
| (ग) मोरनी | <u>मोर</u> | (घ) दयावती | <u>दयावान</u> |
| (ङ) युवती | <u>युवक</u> | (च) महोदया | <u>महोदय</u> |

5. निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त रंगीन शब्दों के लिंग परिवर्तित करके पुनः लिखिए—

(क) कवयित्री कविता लिखती है।

~~कवि कविता लिखता है।~~

(ख) माता जी ने खाना खा लिया।

~~पिता जी ने खाना खा लिया।~~

(ग) छात्र कहानी पढ़ रहा है।

~~छात्रा कहानी पढ़ रही है।~~

(घ) वह बहुत दयावान है।

~~वह बहुत दयावती है।~~

(ङ) मेरा भाई एक अच्छा गायक है।

~~मेरी बहन एक अच्छी गायिका है।~~

6. कोष्ठक में दिए शब्दों का उचित रूप लिखकर वाक्य पूरे कीजिए—

(क) मेरा बेटा दिल्ली गया है।

(बेटी)

(ख) बैल खेती के काम आता है।

(गाय)

(ग) माली फूल तोड़ता है।

(मालिन)

(घ) माता जी पानी भरती हैं।

(पिताजी)

(ङ) वह मेरी अध्यापिका हैं।

(अध्यापक)

बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs)

सही उत्तर वाले विकल्प पर ✓ लगाइए—

1. जो शब्द स्त्रीलिंग नहीं है, वह है—

(क) यमुना ☐ (ख) पुस्तक ☐ (ग) पेड़ ☒ (घ) कुर्सी ☐

2. जिस संज्ञा शब्द का पुल्लिंग व स्त्रीलिंग रूप एक समान होता है, वह है—

(क) लेखक ☐ (ख) राष्ट्रपति ☒ (ग) गायक ☐ (घ) अध्यापक ☐

3. 'राजा' शब्द के विपरीत लिंग वाला शब्द है—

(क) रानी ☒ (ख) गुलाम ☐ (ग) मंत्री ☐ (घ) सैनिक ☐

4. निम्नलिखित में पुल्लिंग शब्द है—

(क) रामायण ☐ (ख) पंडिताइन ☐ (ग) पुजारी ☒ (घ) गायिका ☐

5. 'श्रीमान' का स्त्रीलिंग रूप है—

(क) श्रीमन ☐ (ख) श्रीमती ☒ (ग) श्रीमानी ☐ (घ) श्रीधर ☐



अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (मौखिक अभिव्यक्ति)–

(क) विलोम शब्द किसे कहते हैं? उ. उल्टा अर्ध बताने वाले शब्दों को विलोम शब्द कहते हैं।

(ख) विलोम शब्दों के तीन जोड़े बताइए। उ. (i) सरल - कठिन (ii) स्वर्ग - नरक (iii) राजा - रंक

2. स्तंभ 'क' तथा 'ख' के शब्दों को रेखा द्वारा मिलाकर विलोम शब्द के जोड़े बनाइए-

(क)

1 सुगंध

2 राजा

3 शोक

4 पाप

5 संयोग

6 उत्थान

(ख)

हर्ष 3

पुण्य 4

पतन 6

वियोग 5

दुर्गंध 1

रंक 2



दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों के विलोम शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-

- (क) सूरज सुबह **उदय** होता है और शाम को **अस्त** होता है।
 (ख) 1947 से पूर्व हम **परतंत्र** थे किंतु आज **स्वतंत्र** हैं।
 (ग) यह **अपना** है और यह **पराया** ऐसी सोच छोटे लोग रखते हैं।
 (घ) सवेरा होते ही **अँधेरा** गायब हो गया और चारों ओर **उजाला** फैल गया।
 (ङ) **धरती** से लेकर **आकाश** तक चाँदनी फैली हुई थी।

बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs)

दिए गए शब्दों के सही विलोम शब्द वाले विकल्प पर ✓ लगाइए-

1. हानि-

- (क) पुष्प ☐ (ख) लाभ ☒ (ग) सस्ता ☐ (घ) क्रय ☐

2. आस्तिक-

- (क) पाप ☐ (ख) अनुचित ☐ (ग) नास्तिक ☒ (घ) नर्क ☐

3. गुरु-

- (क) अध्यापक ☐ (ख) शिष्य ☒ (ग) महान ☐ (घ) नीचा ☐

4. वरदान-

- (क) अभिशाप ☒ (ख) पुण्य ☐ (ग) लाभ ☐ (घ) सत्य ☐

रचनात्मक गतिविधियाँ

1. कुछ विलोम शब्दों का प्रयोग साथ-साथ किया जाता है; जैसे रात-दिन, सुबह-शाम आदि।
 आप भी विलोम शब्दों वाले 5 शब्द-युग्म (जोड़े) लिखिए।
